

*Составлен на основании
совместного приказа органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного
самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования)
(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(от _____ № _____)*

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «06» августа 2025 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
Стась Ю.О. председатель комитета по образованию Администрации города
Новоалтайска, Кармазина Н.А. главный специалист, инспектор по дошкольному
образованию комитета по образованию Администрации города
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Койнова Н.А. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД старший лейтенант полиции

** В акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года
в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД
со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать
нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Козлова Екатерина Александровна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Давыдова Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Приказ от 30.07.2025 г. № 125-ОД, тел. 8(385 32) 3-20-88, 8(923)164-69-98

Количество обучающихся 200

Количество классов (групп) 11

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) -

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 1, Давыдова Ж.Г. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

2. Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Правила безопасности, Дорожные знаки

б) плакаты по оказанию первой помощи -

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах -

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи -

д) дидактические материалы и видеоигры картотеки игр по ПДД, картотеки «Дорожные знаки», рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения», картотека дидактических игр по ПДД, макеты, лепбук «Правила дорожного движения», сценарий родительского собрания «Знай! Помни! Соблюдай!»,

сценарии развлечений «Страна Светофория», «Путешествие с колобком», «Изучаем дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», раскраски «Железная дорога без опасности», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила безопасного поведения на железной дороге»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «Железнодорожный транспорт», «Я и дорога», «Путешествие колобка», «Смешарики. Азбука безопасности», «ПДД. Правила дорожного движения», «Светофор и правила дорожного движения», мультимедийные материалы: «Безопасная дорога», «Безопасный переход», «Важнее всех игрушек», «Чудеса во дворе» и др.

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды автомобили, толокары

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в выносном авто городке набор дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются модели светофоров в группах и методическом кабинете в выносном атогородке

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) переносной автогородок с дорожными знаками, светофором, жезлом регулировщика, пешеходной зеброй)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) макеты, светофоры для макетов, игр (пластик), светофоры для соревнований (из картона), автомобили, настольные игры «Безопасность на дороге», жезл регулировщика, костюм инспектора ДПС, Полиции, МЧС, мягкие модули

м) иное _____

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания Диагностико-дидактический комплект «Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности с детьми Т.П. Ничепорчук

б) диагностические тесты - _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся лепбук, дидактические игры по ПДД

г) иное _____

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Памятки «Дети-пассажиры», «Дети-пешеходы», рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения», «Юным велосипедистам. Защити себя», «Памятка юного пешехода», картотека дидактических игр по ПДД

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у

- дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД Рабочая программа по профориентационной направленности «Дошкольник и мир железной магистрали» (авторы-составители Ершова М.В., Треногина Е.П.)
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ инструктаж по проведению массовых мероприятий
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 47» на 2025 – 2026 учебный год
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы раздел по безопасности жизнедеятельности детей
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Прошли тематические недели в группах раннего возраста «Неделя безопасности» (16 – 20 сентября, 14 – 18 апреля), в младших группах «Неделя безопасности» (16 – 20 сентября, 21 – 25 июля), в средних группах «Светофор и его друзья» (16 – 20 сентября), «Осторожно: дорога!» (21 – 25 июля), «Неделя безопасности» (11 – 15 августа): закрепление знаний детей о светофоре и его значении, расширение знаний о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре, создание условий для формирования элементарных основ безопасности, в старших группах «Мой друг – светофор» (21 – 25 июля), в подготовительных группах «неделя безопасности» (16 – 20 сентября), «Безопасное лето» (2 – 6 июня), «Безопасное лето в России» (16 – 20 июня), «Азбука дорожной безопасности» (21 – 25 июля): закрепление знаний о правилах дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге; выставки рисунков «Безопасность на

дороге», развлечения «Осень без опасностей» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД (в сентябре 28 участников), «Путешествие в страну дорожного движения», «Мой друг – светофор», «Путешествие на автомобиле» (в июле 64 участника), викторина по ПДД (28 детей); мероприятие (игра-беседа) «Безопасное лето», организованное с участием детской библиотеки-филиала № 7 (58 детей): закрепление правил безопасного поведения на дороге, дома, в лесу, на железной дороге.

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте ДООУ в разделе новости, в журнале оперативного контроля

Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах Проводятся занятия по БДД во всех группах еженедельно в рамках минуток безопасности, ежеквартально в виде бесед и занятий по разделу «Безопасность на дорогах и улицах» – 100% охват, инструктажей (бесед) с занесением даты проведения в журнал проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста – 33% охват

не проводятся в классах

(причина)

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) на сайте детского сада в разделе Дорожная безопасность размещена информация, которая обновляется 2 раза в год

Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения на первом этаже здания

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год и дополнительно по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Давыдова Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы первый этаж здания

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников,

родителей и обучающихся 1 раз в год и дополнительно по мере необходимости

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год (сентябрь, май)

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Давыдова Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - _____

Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) Памятка юного пешехода

Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие

б) место(а) расположения уголка (уголков) в каждой возрастной группе

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения во второй группе раннего возраста (2 - 3 года): макет дороги, макет светофора, набор транспортных средств, карточки-картинки «Правила дорожного движения и уроки безопасности», дидактические игры.

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в младшей группе (3 - 4 лет): макет дороги, набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, инструкции для детей по безопасности, кружки красного и зеленого цвета, макет светофора, атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Транспорт», дидактические игры.

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в средней группе (4 - 5 лет): макет дороги, макет светофора и пешеходного перехода, набор знаков дорожного движения, обучающие игры по правилам дорожного движения, развивающие игры, лото, пазлы «Правила дорожного движения», набор карточек «Транспорт», атрибуты сюжетно - ролевых игр («Шофер», «Полиция», «Мы пешеходы»).

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в старшей и подготовительной группе (5 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, картотека «Опасные ситуации на дороге», картотека «Правила дорожного движения», дидактические игры.

Обновляют воспитатели групп. Обновление по мере необходимости.

Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие

б) место(а) расположения мобильный, хранится в методическом кабинете

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) используется в недели безопасности, на развлечениях, тематических занятиях

Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - _____

Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - _____

Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____

в 5-7-х классах: _____

в 8-9-х классах: _____

в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися развлечение «Осень без

опасностей» с участием Койновой Н.А., инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД (в сентябре 28 участников), «Мой друг – светофор», «Путешествие в страну дорожных движения», «Путешествие на автомобиле» (в июле 64 участника).

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) родительское собрание онлайн «Безопасность детей» апрель (76 участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД -

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты распространение памяток «Памятка юного пешехода», «Дети-пассажиры» 2 раза в год

б) родительские патрули -

Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса занятия по БДД проводятся во всех возрастных группах по разделу «Безопасность на дорогах и улицах»

в рамках внеклассной работы проводятся в каждой группе еженедельно в рамках минуток безопасности, ежеквартально в виде бесед, инструктажей (бесед) с занесением даты проведения в журнал проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствие _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) - _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) - _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/

не удовлетворительно) удовлетворительно

Выявленные недостатки _____

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Ю.О. Стась _____

Члены Комиссии: _____

С.Н. Кармазина _____

Н.А. Койнова _____

Ознакомлен:

Заведующий детским садом _____ Е.А. Козлова

М.П.