

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДООУ) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Предоставление дополнительных услуг позволяет более полно удовлетворить образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей); оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Цели и задачи реализации программы

Ведущие цели программы организации дополнительных образовательных услуг ДООУ — это создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной.

Для достижения целей Программы ставятся следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;
- расширение кругозора детей и их общей культуры.

Цели и задачи программы дополнительного образования «ЛогоРобот пчелки bee bot» социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет.

Цель: создание условий для формирования познавательной активности детей дошкольного возраста средствами мини-роботов «Bee-bot», развитие интереса дошкольников к программированию и умения начального программирования.

Задачи:

- формировать представления об основах программирования средствами мини-роботов «Bee-bot»;
- совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам;
- учить составлять схемы движения робота;
- развивать интерес дошкольников к программированию;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, память;
- активизировать, развивать и обогащать речь;
- развитие навыков счета;
- развивать мелкую моторику;
- развивать ориентировку в пространстве;
- развивать фантазию и творческие способности при изготовлении костюмов для мини-роботов «Bee-bot», тематических ковриков (игровых полей);
- воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности;
- воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в

парах и микро-группах, умение договариваться.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Волшебный мир красок» художественной направленности для детей 4-7 лет.

Цель: создание условий для развития художественно – творческих способностей у детей 4 – 7 лет.

Задачи:

- Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, знакомить с различными видами изобразительной деятельности.
- Развивать творчество, фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, способность ребенка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художника, замечать и творить красоту.
- Воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.
- Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.
- Создавать комфортный микроклимат, в детском коллективе.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Нейродинамическая ритмопластика» художественной направленности для детей 4-7 лет.

Цель: создание условий для всестороннего воздействия на развитие ребенка в целом, а также на стимуляцию речевых способностей.

Задачи:

- развитие навыков танцевального движения;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие речевых навыков, с использованием элементов театрализации, музыки, песен, стихов, хореографических этюдов;
- развитие контроля над движениями, согласованности движения с речью;
- создание положительного психологического и эмоционального фона;
- улучшение всех видов памяти.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Лечебная физкультура (ЛФК) для детей» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников навыка удержания правильной осанки.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.

- Формирование умения и навыка «построения» правильной осанки.
- Развитие скелетной мускулатуры, суставно-связочного аппарата.
- Содействие в профилактике плоскостопия.
- Активизация деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Образовательные задачи:

- Обогащение двигательного багажа детей.
- Формирование у детей двигательных умений и навыков, способствующих укреплению опорно-двигательного аппарата.
- Формирование у детей первичных знаний анатомии.
- Валеологическое просвещение.
- Освоение детьми метода активной коррекции (когда ребёнок осознанно включается в процесс самопознания и саморазвития).

Воспитательные задачи:

- Воспитание эмоционально-положительного отношения к физической культуре и занятиям с тренирующим эффектом.
- Воспитание морально-волевых качеств.
- Воспитание чувства уверенности в себе.
- Воспитание интереса к процессам самопознания и самосовершенствования.
- Формирование потребности в активном и здоровом образе жизни.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Танцевальная мозаика» художественной направленности для детей 3-7 лет.

Цель: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении;
- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса.

Развивающие:

- укреплять костно - мышечный аппарат воспитанников;
- совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений;
- формировать художественно - образное восприятие и мышление;
- приобщение к совместному движению с педагогом.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус и эмоциональную

ОТЗЫВЧИВОСТЬ;

- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе;
- воспитание у детей интереса к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений» социально-гуманитарной направленности для детей 3-7 лет.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей 3-7 лет, не посещающих группы компенсирующей направленности.

Задачи:

- Постановка, автоматизация звуков.
- Развитие фонематического слуха и звукового анализа.
- Развитие слоговой структуры слова.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Логомассаж» (логопедический массаж) для детей 4-7 лет.

Цель: устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Задачи:

- нормализация мышечного тонуса, преодоление гипо-гипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиации др.;
- стимуляция положительных кинестезии;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения;
- уменьшение гиперсаливации;
- укрепление глоточного рефлекса.

Цели и задачи программы дополнительного образования «Обучение чтению» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет.

Цель: создать условия для подготовки дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи:

- сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, предложение, текст);
- развивать желание читать;
- воспитывать старательность, любовь к чтению.

Цели и задачи программы дополнительного образования «День рождения в детском саду» социально-гуманитарной направленности для детей 3-7 лет.

Цель: торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей; создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- доставить имениннику радость;
- повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе;
- поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.);
- способствовать развитию положительных эмоций у детей;
- развивать память, мышление, внимание, творческое воображение;
- вручить имениннику и его гостям подарки (по желанию заказчика).

Принципы и подходы к формированию Программы

Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учетом следующих принципов:

Принцип активности и сознательности - определяется через участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по дополнительному образованию детей, что способствует обеспечению высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.

Принцип систематичности и последовательности в организации образовательного процесса. Принцип предполагает систематическую работу по воспитанию и обучению дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, методов и средств работы.

Принцип «Не навреди» — это принцип является первоосновой в выборе новых технологий в детском саду: все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.

Принцип доступности и индивидуализации - образовательная и оздоровительная работа в детском саду должна строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Принцип системного подхода - оздоровительная направленность образовательного процесса достигается через комплекс избирательного вовлеченных компонентов взаимодействия и взаимоотношений, которые направлены на полезный результат-оздоровление субъектов образовательного процесса (из теории функциональных систем П.К. Анохина).

Принцип оздоровительной направленности - нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения. Оздоровительную

направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса.

Принцип комплексного междисциплинарного подхода. Работа учитывает тесную связь между медицинским персоналом и педагогическим коллективом ДОУ, а также отсутствие строгой предметности.

Принцип развивающего подхода (основывается на идее Л. С. Выготского о «зоне ближайшего развития»), заключающийся в том, что обучение должно вести за собой развитие ребенка.

Принцип полифункционального подхода, предусматривающий одновременное решение нескольких образовательных задач в структуре одного занятия.

Принцип компетентностного подхода - умение соотносить свои интересы с интересами окружающих.

Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивной творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «ЛогоРобот пчелки bee bot» социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет

У воспитанников будет проявляться познавательная активность в программировании с мини-роботами «Bee-bot»:

- сформирован интерес к программированию с мини-роботами «Bee-bot»;
- выработано умение составлять схемы движения робота, корректировать программы движения мини-робота «Bee-bot»;
- способны к принятию собственных решений по программированию, опираясь на свои представления и умения;
- ориентируются в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам;
- разовьются психические познавательные процессы (память, мышление, внимание, восприятие);
- проявляют самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели деятельности с мини-роботом «Bee-bot»;
- проявляют творческие способности;
- дети проявляют самостоятельность, инициативность, настойчивость

в достижении цели деятельности.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Волшебный мир красок» художественной направленности для детей 4-7 лет

Ожидаемый результат освоения программы:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- свобода творческого самопроявления;
- раскрытие внутренних ресурсов ребенка;
- стремление к самопознанию и самовыражению;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;

Организация и проверки ожидаемых результатов реализуется через:

- беседу;
- устный опрос;
- индивидуальную работу;
- выставки детских работ.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми нетрадиционными техниками рисования на бумаге, ткани, воде. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами.

Дети будут знать:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие симметрии;
- свойства красок и графических материалов.

Уметь:

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки; правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник);
- соблюдать последовательность в работе;
 - использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет).

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;
- самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру через рисунок;
- положительно относиться к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату;
- давать мотивированную оценку результатам своей деятельности и деятельности товарищей.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Нейродинамическая ритмопластика» художественной направленности для детей 4-7 лет

После освоения содержания программы ожидаются следующие результаты:

Ребенок будет знать:

- единые требования о правилах поведения в музыкальном зале и требования к внешнему виду на занятиях;
- новые обозначения элементов и связок;
- названия изученных элементов;
- сведения о новых направлениях и видах в музыке;
- как можно координировать речь и движение;
- как правильно владеть телом.

Ребенок будет уметь:

- самостоятельно и грамотно выполнять изученные элементы танцев;
- согласовывать движения корпуса, рук, ног при переходе из позы в позу;
- владеть корпусом во время исполнения движений;
- координировать свои движения;
- соединять отдельные движения в хореографической композиции;
- ориентироваться в пространстве;
- выполнять движения и комбинации на середине зала в ускоренном темпе;
- выражать образ с помощью движений, мимики;
- владеть исполнительским мастерством сценического танца;
- работать над выразительностью исполнения танцевального и театрального репертуара;
- эмоционально и технически верно выступать перед зрителями;
- исполнять хореографический этюд в группе.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Лечебная физкультура (ЛФК) для детей» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет

Активная позиция ребёнка и родителей в отношении укрепления собственного здоровья.

Дети умеют принимать и удерживать правильную осанку.

Укрепитесь свод стопы.

Увеличатся показатели силы мышц спины, брюшного пресса, грудных, плечевого пояса; повышение эластичности связок, подвижности плечевых суставов (разовьются физические качества - силы и гибкости).

Повысятся функциональные возможности дыхательной и кардиореспираторной систем организма (разработается носовое, диафрагмальное дыхание, разовьётся физическое качество - выносливость).

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Танцевальная мозаика» художественной направленности для детей 3-7 лет

В соответствии с поставленными целями и задачами образовательной программы «Танцевальная Мозаика», после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты

Дети будут знать:

- единые требования о правилах поведения в музыкальном зале и требования к внешнему виду на занятиях;
- новые обозначения элементов и связок;
- хореографические названия изученных элементов;
- сведения о новых направлениях и виды хореографии в музыке.

Дети будут уметь:

- самостоятельно и грамотно выполнять изученные элементы танцев;
- согласовывать движения корпуса, рук, ног при переходе из позы в позу;
- владеть корпусом во время исполнения движений;
- координировать свои движения;
- соединять отдельные движения в хореографической композиции;
- ориентироваться в пространстве;
- выполнять движения и комбинации на середине зала в ускоренном темпе;
- выражать образ с помощью движений;
- владеть исполнительским мастерством сценического танца;
- работать над выразительностью исполнения танцевального репертуара;
- эмоционально и технически верно выступать перед зрителями;
- самостоятельно и грамотно выполнять движения современного и эстрадного танца;
- исполнять хореографический этюд в группе.

При разработке данной программы, учитывались способности детей, их индивидуальные и возрастные особенности.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений» социально-гуманитарной направленности для детей 3-7 лет

Основные планируемые результаты: правильное произношение звуков. Итоговые результаты работы по программе включают в себя умение детей чисто и правильно произносить все звуки русского языка; дифференцировать на слух оппозиционные звуки; употреблять эти умения в повседневной речи. Предлагаемая организация процесса коррекции звукопроизношения является эффективной и оптимальной, так как она способствует исправлению нарушенного звукопроизношения, а также развитию у детей коммуникативных навыков и навыков общения в новой среде, с новыми детьми, позволяет устранить такие нарушения в психике, которые часто сопутствуют речевым нарушениям. Таким образом, сохраняется здоровье детей, происходит комплексная коррекция нарушений индивидуального развития ребенка и оптимальная подготовка детей к школьному обучению.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Логомассаж» (логопедический массаж) социально-гуманитарной направленности для детей 4-7 лет

Планируемые результаты:

- нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- стимуляция положительных кинестезий;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения;
- уменьшение гиперсаливации;
- укрепление глоточного рефлекса.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Обучение чтению» социально-гуманитарной направленности для детей (6-7 лет)

- Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Обладает развитым воображением, творчеством, которое реализуется в игре;
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими.
- Речь ребенка становится более выразительной, четкой, громкой.
- Развиваются творческие способности, ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «День рождения в детском саду» социально-гуманитарной направленности для детей (3-7 лет)

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров:

- ориентируются в пространстве;
- повышена степень активности в самостоятельной деятельности;
- высказывают суждения, выражают свое мнение.

Взаимодействие с семьей

Одним из направлений деятельности ДООУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями воспитанников.

В этом направлении используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятия,
- индивидуальные беседы,
- консультации по запросам родителей,
- тематические родительские собрания,
- праздники, развлечения,
- выставки творчества,
- анкетирование, опрос.

Выбор разделов программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеразвивающей программы предполагает ознакомление с нормативными документами и содержанием программы.

Формы ознакомления с образовательной программой дополнительного образования:

- индивидуальные консультации,
- родительские собрания,
- использование ресурсов официального сайта ДООУ, **групповых чатов в WhatsApp.**

Информирование родителей (законных представителей) детей о процессе реализации программы осуществляется в формах:

- индивидуальные собеседования и консультации,
- родительские собрания,
- самообследование ДООУ.

Прекращение реализации Программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признание родителями (законных представителей) воспитанников и (или) образовательного учреждения нецелесообразным дальнейшее освоение детьми образовательной программы дополнительного образования;
- нежелания воспитанником осваивать программу;

- неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.