

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
Е.П. Малаканова  
Приказ № 115-од  
от 29.08.2024 г.

**Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения  
«РЖД детский сад № 47»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Учебный план** частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47» на 2023-2024 учебный год, составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Реализуемые программы:

- для групп общеразвивающей направленности – **Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»** (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в

Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- для групп компенсирующей направленности – **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»** (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Списочный состав на 30.08.2024 г.– 208 детей, которые распределены по группам:

**1 группа раннего возраста** общеразвивающей направленности (2-3 года) – 23 ребенка,

**2 младших группы** общеразвивающей направленности (3-4 года) – 40 детей,

**2 средних группы** общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 40 детей,

**1 средняя группа** компенсирующей направленности (4-5 лет) – 11 детей,

**2 старшие группы** общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 38 детей,

**1 старшая группа** компенсирующей направленности (5-6 лет) – 14 детей.

**1 подготовительная группа** общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 26 детей,

**1 подготовительная группа** компенсирующей направленности (6-7 лет) – 16 детей.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые базовые образовательные области:

- **познавательное развитие** – развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром;

- **речевое развитие** – развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте;

- **социально-коммуникативное развитие** – развитие в сфере социальных отношений, развитие в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма, развитие в сфере трудового воспитания, развитие в области формирования безопасного поведения;

- **художественно-эстетическое развитие** – приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, художественный труд, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры, культурно-досуговая деятельность;

- **физическое развитие** – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Воспитание является неотъемлемой частью образования.** Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

**Режим образовательной деятельности:**

Режим образовательной деятельности воспитанников, продолжительность и количество образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- 10 минут – для детей от двух до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 20-25 минут – для детей от пяти до шести лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 30 минут – для детей от шести до семи лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:**

- 20 минут – для детей от двух до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет;
- 60 минут – для детей от четырех до пяти лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 65 минут – для детей от пяти до шести лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 90 минут или 120 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от шести до семи лет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность сочетается с физической, музыкальной образовательной деятельностью.

Физическое воспитание, двигательный режим в ДОУ организован в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей. Образовательная деятельность по физическому развитию в рамках образовательной программы организована в каждой возрастной группе 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 занятие на воздухе) с интервалами в 10 мин. для организации уборки и проветривания.

В середине учебного года с 23 по 28 декабря, с 24 по 28 марта (театральная неделя) для воспитанников организуются **каникулы**, во время которых проводят образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла. С 1 июня по 31 августа ДОУ работает по плану летнего

оздоровительного периода. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, викторины, выставки детского творчества.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом Совете и утверждается заведующим ДООУ.

Содержание включает:

- режим работы образовательного учреждения – 12 часов; средняя группа компенсирующей направленности – 10,5 часов.
- продолжительность учебного года – с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.;
- количество недель в учебном году – 37;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- летний оздоровительный период – 3 месяца.

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание и развитие детей – 31 педагог, из них:

- 16 воспитателей общеразвивающих групп,
- 6 воспитателей компенсирующих групп,
- 3 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог дополнительного образования,
- 1 методист.

По квалификации:

Высшая квалификационная категория – 17 человек;

Первая квалификационная категория – 12 человек;

Без квалификационной категории – 2 человека (молодые специалисты).

Административный персонал, контролирующей деятельность педагогических работников: 2 человека.

**Планирование образовательно-воспитательной работы,  
взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности  
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие (обязательная часть)</b>	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Развитие математических представлений	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
<b>Познавательное развитие (вариативная часть)</b>	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	-	-	-	1 занятие в месяц	1 занятие в месяц
<b>Речевое развитие (обязательная часть)</b>	Развитие словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				
<b>Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)</b>	Развитие в сфере социальных отношений	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				
	Развитие в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				
	Развитие в сфере	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем				

	трудового воспитания					
	Развитие в области формирования безопасного поведения					
<b>Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)</b>	Музыка	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Лепка				1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Художественный труд	-	-	-	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели
	Конструктивная деятельность	-	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<b>Физическое развитие (обязательная часть)</b>	Физическая культура в помещении	2 занятия в неделю по подгруппам	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	1 занятие в неделю (в зимнее время проводится в форме подвижных игр)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объём недельной нагрузки (занятия) <i>(без учета дополнительных образовательных услуг):</i>		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 часов
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Утренний и вечерний круг</b>		-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>		-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Решение ситуативных задач	-	1 раз в неделю			
Реализация проектов	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-

**Планирование образовательно-воспитательной работы,  
взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности  
в группах компенсирующей направленности**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие (обязательная часть)	Ознакомление с окружающим миром	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Развитие математических представлений	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	-	1 занятие в квартал	1 занятие в квартал
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи	4 занятия в неделю с учителем-логопедом	4 занятия в неделю с учителем-логопедом	4 занятия в неделю с учителем-логопедом
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализуется в совместной деятельности с воспитателем		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное			

<b>(обязательная часть)</b>	воспитание, патриотическое воспитание)			
	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)			
	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)			
	Формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)			
<b>Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)</b>	Музыка	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Изобразительная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
<b>Физическое развитие (обязательная часть)</b>	Физическая культура в помещении	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
	Физкультура на свежем воздухе	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объём недельной нагрузки (занятия) <i>(без учета дополнительных образовательных услуг)</i> :		4 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</b>		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Индивидуальные занятия с воспитателем</b>		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Решение ситуативных задач</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Реализация проектов</b>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю