

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

\_\_\_\_\_ Е.П. Малаканова

Приказ № 115-од  
от 29.08.2024 г.

### **Календарный учебный график частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 47»**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 47».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Уставом детского сада.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

**Режим работы учреждения** – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни (продолжительность режима пребывания воспитанников в Учреждении в дни, непосредственно предшествующие нерабочему праздничному дню, сокращается на один час).

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. – 37 недель без учета каникулярного времени.

I полугодие с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. – 17 недель;

II полугодие с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – 20 недель;

Летний оздоровительный с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. – 13 недель.

<b>Общеразвивающие группы</b>		
<b>1. Режим работы групп</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели
<b>Группы компенсирующей направленности</b>		
<b>1. Режим работы групп</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 18.00 часов (средняя группа компенсирующей направленности)	
	с 7.00 до 18.30 часов (старшая группа компенсирующей направленности)	
	с 7.00 до 19.00 часов (подготовительная группа компенсирующей направленности)	

Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Продолжительность
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (общеразвивающая)  
(дети от 2 до 3 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление		Количество		
		Направление	Количество	Направление	Количество	
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 раз в неделю			
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю			
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1 раз в неделю			
		Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А))	2 раза в неделю		
	Физическое развитие	Музыка (М)	2 раза в неделю			
		Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю			
	Физическая культура на прогулке (Ф) (в зимнее время проводится в форме подвижных игр)	1 раз в неделю				
		<b>День недели</b>				
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Игра		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		+	+	+	+	+
Конструирование						+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (общеразвивающая) (дети от 3 до 4 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление		Количество		
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)			1 раз в неделю	
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)			1 раз в неделю	
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)			1 раз в неделю	
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А))			2 раза в неделю	
		Музыка (М)			2 раза в неделю	
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)			2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке (Ф)				1 раз в неделю		
		<b>День недели</b>				
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)		+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	
Решение ситуативных задач				+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		+	+	+	+	+
Конструирование						+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (общеразвивающая) (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление		Количество		
		Направление	Количество	Направление	Количество	
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 раз в неделю			
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю			
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1 раз в неделю			
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А))	2 раза в неделю			
		Музыка (М)	2 раза в неделю			
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю			
		Физическая культура на прогулке (Ф)	1 раз в неделю			
		<b>День недели</b>				
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг		+	+	+	+	+
Дежурства		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)		+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	
Решение ситуативных задач				+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		+	+	+	+	+
Конструирование						+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (общеразвивающая) (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление	Количество			
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 раз в неделю			
		Конструирование (К)	1 раз в неделю			
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю			
	Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	1 раз в месяц			
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1 раз в неделю			
		Подготовка к обучению грамоте (Г)	1 раз в неделю			
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ)	3 раза в неделю (Л / ХТ)			
		Музыка (М)	2 раза в неделю			
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю			
	Физическая культура на прогулке (Ф)	1 раз в неделю				
		<b>День недели</b>				
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг		+	+	+	+	+
Дежурства		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Коллекционирование		+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Реализация проектов						+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)		+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+Т, П, Д

Решение ситуативных задач	+		+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины			+		+
Решение ситуативных задач			+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. В один из дней возможно проведение 3-х занятий в первую половину дня, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Занятия проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (общеразвивающая) (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление	Количество				
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2 раза в неделю				
		Конструирование (К)	1 раз в неделю				
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю				
	Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	1 раз в месяц				
		Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1 раз в неделю			
	Художественно-эстетическое развитие		Подготовка к обучению грамоте (Г)	1 раз в неделю			
		Рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ)	3 раза в неделю (Л / ХТ)				
		Музыка (М)	2 раза в неделю				
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю				
		Физическая культура на прогулке (Ф)	1 раз в неделю				
		<b>День недели</b>					
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	



Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг	+	+	+	+	+
Дежурства	+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Коллекционирование	+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Реализация проектов					+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)	+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+Т, П, Д
Решение ситуативных задач	+		+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины			+		+
Решение ситуативных задач			+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут.

### **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа компенсирующей направленности (дети от 4 до 5 лет)**

<b>Формы организации обр. процесса</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество</b>
Занятие (на любом занятии решаются задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие математических представлений (РМП)	1 раз в неделю
		Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1 раз в неделю
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю
	Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1 раз в неделю
		Лепка (Л), аппликация (А)	1 раз в неделю (Л/А)
		Музыка (М)	2 раза в неделю
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю

		Физическая культура на прогулке (Ф)			1 раз в неделю	
		День недели				
Формы организации образовательного процесса		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг		+	+	+	+	+
Дежурства		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)		+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+Т, П, Д
Решение ситуативных задач				+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в средней группе компенсирующей направленности 14 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 2-3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление	Количество
Занятие (на любом занятии решаются задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие	Развитие математических представлений (РМП)	1 раз в неделю
		Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1 раз в неделю
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю
	Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	1 раз в квартал
	Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1 раз в неделю
Лепка (Л), аппликация (А)		1 раз в неделю (Л/А)	

		Музыка (М)	2 раза в неделю			
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю			
		Физическая культура на прогулке (Ф)	1 раз в неделю			
		<b>День недели</b>				
<b>Формы организации образовательного процесса</b>		<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренняя гимнастика		+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг		+	+	+	+	+
Дежурства		+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская			+		+	
Коллекционирование		+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+			+
Реализация проектов						+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)		+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+Т, П, Д
Решение ситуативных задач		+		+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины				+		+
Решение ситуативных задач				+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в старшей группе компенсирующей направленности 15 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Длительность занятий – 20 - 25 минут.

### **Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группе компенсирующей направленности (дети 6-7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область	Направление	Количество
Занятие (на любом	Познавательное развитие	Развитие математических представлений (РМП)	2 раза в неделю

занятия решаются задачи речевого и социально-коммуникативного развития детей)		Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1 раз в неделю
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1 раз в неделю
	Познавательное развитие (вариативная часть)	Реализация авторской программы Ершовой М.В., Треногиной Е.П. Дошкольник и мир железной магистрали	1 раз в квартал
	Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1 раз в неделю
		Лепка (Л), аппликация (А)	1 раз в неделю (Л/А)
		Музыка (М)	2 раза в неделю
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке (Ф)		1 раз в неделю	

Формы организации образовательного процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+
Утренний и вечерний круг	+	+	+	+	+
Дежурства	+	+	+	+	+
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Коллекционирование	+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение		+			+
Реализация проектов					+
Игра (сюжетно-ролевая С/Р, театрализованная Т, подвижная П, дидактическая Д)	+ Т, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+ С/Р, П, Д	+Т, П, Д
Решение ситуативных задач	+		+		
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины			+		+
Решение ситуативных задач			+		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут.