

СОГЛАСОВАНО  
на общем собрании работников  
Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом  
Е.П. Малаканова  
Приказ № 52-ОД от 28.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
за 2023 год

Председатель комиссии: Малаканова Е.П., заведующий детским садом;

Члены комиссии:

- Давыдова Ж.Г., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- Лемясова О.В., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- Полянская Н.М., специалист по кадрам;
- Козлова Е.А., методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	7
<b>Раздел 2. Структура и система управления.....</b>	<b>8</b>
2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления.....	8
2.2. Оценка координации деятельности специалистов.....	12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.....	13
2.4. Оценка организации по предоставлению льгот.....	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	16
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	18
2.7. Оценка информационной открытости ДООУ.....	19
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.....	20
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>22</b>
3.1. Программа развития ДООУ.....	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ.....	24
3.3. Воспитательная работа.....	33
3.4. Дополнительное образование.....	37
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	38
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса.....</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение.....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 8. Материально-техническая база.....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>49</b>
<b>Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....</b>	<b>51</b>

## Раздел 1

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	г. Новоалтайск
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Красногвардейская, д.22.
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	<b>Телефон</b> (838532) 32088 <b>E-mail</b> <a href="mailto:dou180@mail.ru">dou180@mail.ru</a> <b>Сайт</b> <a href="http://дс180ржд.рф//">http://дс180ржд.рф//</a>
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания Учреждения	1989 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег. № 074 от 24 апреля 2015 года серия 22L01 №0001539

Здание типовое, благоустроенное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Проектная наполняемость на 280 мест. Фактическая наполняемость 236 детей.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 10 группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в средней группе компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

В 2023 году ДОО посещало 236 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет, количество групп 11, из них групп раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 2, для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет – 9 групп. 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (средняя, старшая и подготовительная).

Таблица 2

Количество групп	Группа	Направленность группы	Возраст детей
2	Вторая группа	общеразвивающая	С 2 до 3 лет

	раннего возраста		
2	Младшая группа	общеразвивающая	С 3 до 4 лет
2	Средняя группа	общеразвивающая	От 4 до 5 лет
1	Старшая группа	общеразвивающая	От 5 до 6 лет
1	Подготовительная группа	общеразвивающая	От 6 до 7 лет
1	Средняя группа	компенсирующая	От 4 до 5 лет
1	Старшая группа	компенсирующая	От 5 до 6 лет
1	Подготовительная группа	компенсирующая	От 6 до 7 лет

*Миссия дошкольного учреждения:*

Миссия ДОУ: реализуя принципы и задачи образовательного процесса, зафиксированные в ФГОС ДО и соответствуя вызовам современного мира, глобальным процессам и запросам общества, подготовить дошкольника к эффективной социализации, личностному самовыражению и овладению следующими ступенями общего образования.

*Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей, способностей, интересов в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.

*Задачи:*

- ✓ продолжать применять современные педагогические технологии в организации сюжетно-ролевой игры;
- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогов в создании условий для ранней профориентации дошкольников;
- ✓ продолжать разностороннее развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей и традиций;
- ✓ применять современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*Принципы стратегического развития:*

1. Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.
2. Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости

обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

3. Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

4. Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

5. Принцип интеграции – включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

6. Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

7. Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве. Социализирующий подход к воспитанию уделяет специальное внимание организации воспитательных функций основных институтов социализации – семье, школе, сообществу сверстников. Воспитание понимается как процесс включения человека в систему отношений с институтами социализации, приобретение личного жизненного опыта. Воспитательные отношения, специально педагогически организованные, по сути своей – всегда общественные и поэтому «напрямую выводят школьников в жизнь».

8. Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж на 31.12.2023 г.	
				Общий	По специа льност и
1	Заведующи й	Малаканова Елена	Высшее, БГПИ, 1995 г. Преподаватель	31 год 6 мес.	17 лет 4 мес.

		Павловна	дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2019 год. Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» с присвоением дополнительной квалификации «Учитель-логопед».		
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Давыдова Жанна Геннадьевна	Высшее, БГПУ, 2006 г. Социальная педагогика.  ФГБОУ ВПО АГУ, 2012 г. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика труда и управление персоналом»	23 года 1 мес.	5 лет 4 мес.
3	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Лемясова Ольга Васильевна	Высшее, АГПУ, 2020 г. Направление подготовки Педагогическое образование. Квалификация Бакалавр.	36 лет 11 мес.	6 лет 6 мес.

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 29.08.2019 №1901-р

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

№2214040024 от 14.07.2004 г. ОГРН 1042201771908

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия 22№002928363 дата регистрации 14.07.2004  
ИНН/КПК 2208011679/2208

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

Серия 22Л01 № 0001539 регистрационный № 074 дата выдачи 24 апреля 2015г. срок действия бессрочно

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:*

№ ЛО-22-01-002773 дата выдачи 17 апреля 2015 г.

*Санитарно-эпидемиологическое заключение:* № 22.04.03.000.М.000009.11.17. от 23.11. 2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

*Декларация пожарной безопасности №01-413-000-ГО-440 от 14.09.2018 г.*

Таким образом, нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2**

### **Структура и система управления**

#### **2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является подведомственной организацией отдела профориентации и взаимодействия с ВУЗами службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "РЖД", расположенного по адресу: 630004, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Вокзальная магистраль, 14.

Управление частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий детским садом в лице Малакановой Елены Павловны, который



осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее Общее собрание), Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание:

- 1) разрабатывает устав Учреждения;
- 2) участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждениях вопросов трудовой дисциплины в Учреждении;
- 3) представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 4) обсуждает форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;
- 5) рассматривает вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников;
- 6) участвует в разработке локальных актов, затрагивающих права работников.

Общее собрание имеет право:

- 1) участвовать в управлении Учреждением;
- 2) выходить с предложениями и заявлениями на руководителя, учредителя, в органы государственной власти, в общественные организации;
- 3) Каждый член Общего собрания имеет право:
  - потребовать обсуждения Общим собранием любого вопроса, касающегося деятельности Учреждения, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;
  - при несогласии с решением Общего собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- 1) определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;
- 2) принимает годовой план работы Учреждения;
- 3) обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;

- 4) разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;
- 5) обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;
- 6) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;
- 7) принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;
- 8) принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;
- 9) рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;
- 10) выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.

Советы родителей выполняют следующие функции:

- 1) содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);
- 2) принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения;
- 3) делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;
- 5) участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников.

*Общее собрание работников:* проведено 4 собрания (январь, март, апрель, сентябрь) в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- изменения в новом коллективном договоре на 2023 – 2025 гг.
- Представление к награждению работников детского сада.
- Внесение изменений и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка (ПВТР).
- Рассмотрение Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Ознакомление с Кодексом этики и служебного поведения работников.

- Отчет по выполнению коллективного договора за 2022 год.
- Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022 год.
- Утверждение Положения о премировании работников.

*Заседания педагогического совета (проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: обеспечена работа рециркулятора воздуха):*

Педагогический совет № 4. Март 2023 г. Тема: «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем. Утверждение документации».

Педагогический совет № 5. Апрель 2023 г. Тема: «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития дошкольников».

Педагогический совет № 6. Май 2023 г. Тема: «Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Педагогический совет №1. Август 2023 г. Тема: «Новый учебный год в ДОУ: определение задач и перспектив».

Педагогический совет № 2. Октябрь 2023 г. Тема: «Рассмотрение и утверждение методических разработок».

*Советом родителей Учреждения* проведено 2 заседания (март, октябрь), в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение новой редакции Правил внутреннего распорядка воспитанников частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- рассмотрение новой редакции Положения о дополнительных платных образовательных услугах частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- знакомство с Положением о Совете родителей; выбор председателя и секретаря;
- обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение и согласование «Положения об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах».

*Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):*

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДООУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность результатами своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

## **2.2. Оценка координации деятельности специалистов**

В ДООУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми.

Чтобы обеспечить единство в работе всех педагогов и специалистов определены следующие задачи:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей) и повышение их профессионального уровня.

2. Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.

3. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

4. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

В ДООУ организовано взаимодействие воспитателей и специалистов:

- Старшие медицинские сестры совместно с воспитателями разрабатывают и осуществляют систему закаливания. Динамика улучшения состояния здоровья детей имеющих хронические заболевания, в основном определяется использованием с профилактической целью соляной пещеры, физкультуры, кислородного коктейля. Воспитатели разрабатывают план оздоровления

детей на год, в него входят психогимнастика, дыхательная гимнастика, суджок гимнастика и др.

-Музыкальные руководители развивают музыкальный и речевой слух, формируют правильное фразовое дыхание, развивают силу и тембр голоса, развивают ритмическую сторону музыкальных движений. Оказывают консультативную помощь воспитателям и родителям.

-Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира. Оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям.

-Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции. Оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям.

- Учителя-логопеды оказывают логопедическую помощь воспитанникам, отбирают наиболее эффективные методы и приёмы, оказывают консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям по преодолению речевых нарушений у детей. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед является главным специалистом, воспитателям дает рекомендации по закреплению и автоматизации поставленных звуков, в том числе через тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Цель работы педагогического коллектива в процессе взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного пространства (детей, родителей (законных представителей), педагогов) для эффективного и полноценного освоения детьми содержания образовательных областей, их психофизического, интеллектуального, социально эмоционального, творческого и личностного развития через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность: групповые родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, мастер-классы, круглые столы, оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей, совместное участие в конкурсах различного уровня.

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью ДОУ, привлечения родителей к участию в ней в течение года были проведены совместные мероприятия: зимний спортивный праздник «Ну и

Зимушка-Зима!» (январь), брейн-ринг «Мы за ЗОЖ» (май), праздник, посвященный Дню Железнодорожника (август), праздник ко Дню Матери (ноябрь), конкурс «Новогодний сувенир» (ноябрь).

С целью пропагандирования духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, преемственности поколений прошли совместные мероприятия: праздник, посвященный Дню государственного флага РФ (август), спортивно-музыкальное развлечение «Здоровые дети – здоровая Россия» (ноябрь).

Родители приняли участие в акциях «Помощь животным приюта» (октябрь), благотворительная акция помощи мобилизованным (октябрь), «Армейский душ» (ноябрь, декабрь), «Подарок к Новому году для участников СВО» (декабрь).

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на странице официального сайта <http://дс180ржд.рф/> в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Родителям» размещены: правила приёма в детский сад, информация о родительской плате, правила постановки на очередь в детский сад, консультации специалистов для родителей; подразделе «Документы» размещены локальные нормативные акты и иные нормативно-правовые документы, информирующие родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Размещена информация для родителей (законных представителей) на стенде «Информация о деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды: педагогическое консультирование, информация о мероприятиях.

Проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- протоколы Общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний.

Содержание и организация работы сайта ДООУ соответствует нормативным актам, определяющим создание и функционирование официального сайта образовательной организации. Сайт систематически наполняется, обновляется.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей в формате GoogleForms с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ. Из 11 групп приняли участие 222 человека. Получены следующие результаты: 1 группа – 97,8 %, 2 группа – 93 %, 3 группа – 81,5 %, 4 – 87 %, 5 группа – 94 %, 6 группа – 88 %, 7 группа – 89,1 %, 8 группа – 92,6 %, 9 группа – 90,6 %, 10 группа – 99,4 %, 11 группа – 89 %.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей условиями и качеством услуг работы ДООУ – 91,1 %. Но можно отметить, что процент удовлетворенности снизился по сравнению с показателями прошлого года на 7,5 %. По решению педагогического совета на родительских собраниях были выявлены причины неудовлетворенности родителей и составлены планы предупреждения неудовлетворенности. На собраниях выяснилось, что многие родители не поняли некоторые вопросы, а так как анкетирование проводилось в формате GoogleForms, не было возможности уточнить у воспитателей.

О высокой степени удовлетворенности родителей качеством работы ДООУ также говорят положительные отзывы родителей (законных представителей) на официальном сайте детского сада. За 2023 год 212 положительных отзывов, что на 166 больше, чем за 2022 год.

#### **2.4. Оценка организации по предоставлению льгот**

На основании распоряжения № 130р от 23.01.2015 г. ОАО «РЖД» утверждено «Положение об установлении стоимости и оплате услуг в дошкольных группах негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» и частных дошкольных образовательных учреждениях, дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД» установлена ежемесячная оплата.

Ежемесячная оплата, взимаемая с родителей (законных представителей), устанавливается в размере:

а) **20 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника (за исключением случаев, предусмотренных подпунктами «б» и «в» настоящего пункта) – 183;  
б) **10 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

- воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя) – 4;
- двое несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения ОАО «РЖД» (детские сады и школы-интернаты), частные дошкольные образовательные учреждения группы «РЖД» одновременно – **за второго ребенка** – 8;
- имеются три и более несовершеннолетних детей – 18;
- оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы – 0;
- имеются дети-инвалиды – 2;
- один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения – 0;
- один из родителей (законных представителей) – работник негосударственного (частного) образовательного учреждения ОАО «РЖД», частного дошкольного образовательного учреждения группы «РЖД» – 6;

в) **5 процентов** ежемесячной стоимости за воспитанника из числа детей воспитывающихся в семьях, в которых:

- родитель (законный представитель) имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД» – 0;
- двое или более несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения ОАО «РЖД» (детские сады и школы-интернаты), частные дошкольные образовательные учреждения группы «РЖД» одновременно – **за второго и каждого последующего ребенка**, воспитывающегося в семьях, в которых:
- воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя) – 0;
- имеются три и более несовершеннолетних детей – 5;
- оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы – 0;
- имеются дети-инвалиды – 1;
- один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения – 0;
- один из родителей (законных представителей) – работник негосударственного (частного) образовательного учреждения ОАО «РЖД», частного дошкольного образовательного учреждения группы «РЖД» - 0.

От оплаты **освобождаются** родители (законные представители) – работники ОАО «РЖД»:

- чьи дети-инвалиды посещают образовательные учреждения, имеющие дошкольные группы – 4;
- если оба родителя (единственный родитель) – студенты (студент) учреждений высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающиеся по дневной форме обучения – 0;
- если оба родителя (единственный родитель) – работники (работник) негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД», частных дошкольных образовательных учреждений группы «РЖД» - 0.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, содержатся в образовательных учреждениях, имеющих дошкольные группы, и в частных дошкольных образовательных учреждениях группы «РЖД» за счет средств ОАО «РЖД» или средств дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД», негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД», негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД» или других организаций (в зависимости от места работы законных представителей).

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед



было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В ДОУ реализуется Программа коррекции и профилактики профессионального выгорания педагогов «Здоровый педагог – здоровый ребенок». В рамках программы прошел семинар-практикум «Эмоциональная безопасность в профессии».

С 1 февраля по 30 апреля 2023 года в ДОУ реализовался проект «Перезагрузка. Марафон стройности». В нем приняли участие 35 сотрудников. В рамках проекта было проведено: первичный и для сравнения итоговый опрос «О здоровом образе жизни», консультирование нутрициолога, ЛФК, йога, танцевальная аэробика, День здоровья в санатории-профилактории «Алтай» Ежедневно проводилось взвешивание участников проекта. В выходные дни участники посещали каток, лыжные базы, устраивали пешие прогулки и делились фото. В рамках проекта прошли тренинги «Жизнь без стресса». Итог проекта подведен на региональном практикоориентированном семинаре «Целевой ориентир – здоровье».

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников и Кодексе этики и служебного поведения работников.

В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для комфортного пребывания всех участников образовательных отношений, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

ДОУ имеет высокий рейтинг в «РЖД», отсутствует текучесть кадров, сформирован слаженный работоспособный коллектив сотрудников.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В течение 2023 года коллектив детского сада взаимодействовал со следующими социальными институтами:

- ГИБДД (музыкально-спортивный досуг с привлечением сотрудника ГИБДД);
- службой здравоохранения;
- пожарной охраной;
- муниципальными детскими садами г. Новоалтайска (участие в методических объединениях, конкурсах);
- предприятиями железной дороги Алтайского региона и их профсоюзными организациями (СГУПС организовал для воспитанников старшего дошкольного возраста посвящение в юные железнодорожники);
- МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека имени Л.С. Мерзликина» (экскурсии в библиотеку на мероприятия «Грамоте учиться - всегда пригодится», «День Государственного герба РФ»);
- Алтайским краевым детским экологическим центром (участие в конкурсах);
- Обществом с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (дистанционное обучение педагогов, рецензирование программ, участие в педагогических съездах, конкурсах);
- с Краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
- сотрудничество с Алтайским сектором охраны окружающей среды центра охраны окружающей среды Западно-Сибирской железной дороги (совместные акции и занятия по формированию бережного отношения к природе).

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения <http://дс180ржд.рф/> функционирование которого направлено на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении;
- презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: отчет о результатах самообследования, учебный план и др.

Официальная документация Учреждения, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы». Документы размещаются в формате PDF с электронно-цифровой подписью учреждения. Документы полностью читаемы, что обеспечивает 100% озвучивание текстового материала в версии для слабовидящих.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги Учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);
- родители (законные представители);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. Интерактивность информационного ресурса учреждения обеспечивается разделом «Отзывы. Вопрос-ответ», позволяющими задать вопрос непосредственно работнику Учреждения, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы Учреждения.

Таким образом, информационный ресурс Учреждения:

- инструмент гласности и прозрачности работы Учреждения. В содержание этой цели входит не только своевременное размещение информации по административно-хозяйственной работе, но и отражение участия Учреждения в различных конкурсах, информация об организации или участии членов коллектива в мероприятиях разного уровня;

- инструмент сбора информации и формирования общественного мнения о работе Учреждения, о реакции родителей на различные новшества, тем самым позволяющий выявлять потребности и заинтересованность в тех или иных предложениях;
- возможность своевременно получить информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, акции и др.), правилах и льготах, об организации питания, работе консультационного пункта и прочее;
- инструмент работы с родителями (законными представителями), так как именно родители могут закрепить со своим ребенком полученные знания и опыт, придать его информации ценность своим одобрением и, наконец, просто быть в курсе событий в жизни собственного ребенка.

Таким образом, структура и содержание сайта соответствуют действующим требованиям к структуре сайта, информация обновляется и размещается своевременно. По результатам мониторинга отмечается тенденция в заинтересованности родителей (законных представителей) в получении необходимой информации, в том числе через сайт Учреждения.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

В 2023 году были запланированы разные виды контроля: оперативный, тематический. Планирование отражено в годовом плане ДОУ.

Задачи контроля:

- исполнение законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДОУ;
- выполнение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ; недостатков в деятельности ДОУ;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной части в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОУ посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одной из годовых задач. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в конкретном направлении работы с детьми обязательно проводится анализ результатов тематического контроля.

Тематический контроль позволяет установить причины сложившегося положения дел. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов даются конкретные рекомендации по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, в ДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

### Раздел 3

#### Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

##### 3.1. Программа развития ДООУ

В детском саду в 2023 году реализовалась Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2022 – 2026 годы.

*Цель Программы:* Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Внедрение инновационных механизмов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих повышение качества образования, успешный старт каждого ребенка. Модернизация материально-технической базы ДООУ.

*Задачи Программы:*

- ✓ Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, совершенствования системы управления через внедрение современных информационных технологий.
- ✓ Усиление ориентации ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.
- ✓ Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала, обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в рамках профессионального стандарта педагога.
- ✓ Развитие дополнительных образовательных услуг в качестве одного из факторов индивидуализации образовательного пространства.
- ✓ Развитие материально-технической базы ДООУ за счет апробации нового содержания и внедрения современных образовательных технологий.
- ✓ Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет использования сетевых форм реализации программы наставничества и цифровых технологий.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.

- ✓ Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах.
- ✓ Усиление антитеррористической безопасности.
- ✓ Обновление системы охраны труда.

*Приоритетные направления Программы.*

- Развитие качественной и доступной образовательной среды.
- Внедрение инновационных технологий, методик, проектной деятельности.
- Развитие дополнительного образования.
- Обеспечение цифровизации рабочих и образовательных процессов ДОУ.
- Организация работы учреждения в режиме опытно-экспериментальной деятельности.
- Развитие материально-технической базы.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса.

*Ожидаемые результаты реализации Программы:*

- ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- ✓ Укрепление материально-технической базы.
- ✓ Внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель, модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, обеспечение равных стартовых возможностей.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, информационных и инновационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- ✓ Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня, а также распространяющих свой опыт работы посредством публикаций в СМИ.
- ✓ Развитие и расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива.
- ✓ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение непосредственного вовлечения родителей

в образовательную деятельность в т.ч. через реализацию совместных образовательных проектов.

- ✓ Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- ✓ Обеспечение высокого уровня готовности выпускников к обучению в школе, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.
- ✓ Рост достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

В детском саду разработаны и реализуются:

1. Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

*Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»* (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;



- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2022 – 2026 годы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы, расширяющей и дополняющей основное образовательное содержание: программа по профориентационной направленности «Дошкольник и мир железной магистрали» / авторы - составители Ершова М.В., Треногина Е.П., Черемисина Т.В. – Новоалтайск, 2021.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель программы – создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире железной дороги.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию у детей основ ценностного отношения, уважения, интереса к выбранной родителями профессии, гордости за их успехи, желание быть похожими на них при дальнейшем выборе своей будущей трудовой деятельности.
2. Создать единое образовательное пространство развития детей, обогащенное специальным тематическим содержанием и оборудованием для организации полноценной познавательно-игровой деятельности детей.
3. Обогатить процесс накопления и развития познавательно-игрового практического опыта, связанного с отображением разных аспектов профессиональной деятельности родителей.
4. Через ознакомление с профессией железнодорожника сформировать у детей ценности познания; коммуникативные ценности, ценности эмоционально-положительных переживаний, творческого осмысления и преобразования.

Одним из разделов ОП ДО является Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование (КРР). КРР направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

*Цели коррекционной работы:*

- Раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений;
- Коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;
- Социальная адаптация и интеграция детей с отклонениями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников.

*Задачи КРР:*

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию; выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Коррекционно-развивающая работа организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

Одним из компонентов ОП ДО является Рабочая программа воспитания.

#### *Цели и задачи воспитания*

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»* (далее – АОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

–Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

–Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

–распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=ll6db950h4620178205>

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

–Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

–Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2022 – 2026 годы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4 лет до 7 лет.

*Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы, расширяющей и дополняющей основное образовательное содержание:*

1) программа математического развития детей 5-7 лет «Увлекательная математика» Н.А. Надежина, Т.Н. Ермакова. СТЕМ, Ярославль, 2019 г.;

2) программа по профориентационной направленности «Дошкольник и мир железной магистрали» / авторы - составители Ершова М.В., Треногина Е.П., Черемисина Г.В. – Новоалтайск, 2021.

Цель реализации Программы: обеспечение условий дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы (ФАОП ДО п.10.2)

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

*Цели и задачи вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений*

1) *Цель в соответствии с программой математического развития детей 5-7 лет «Увлекательная математика» Н.А. Надежина, Т.Н. Ермакова:* способствовать развитию математических способностей дошкольников.

Ключевым элементом для достижения цели становится деятельность педагога, направленная на решение следующих задач:

1. Создание развивающей предметно - пространственной среды, стимулирующей развитие математических способностей в самостоятельной деятельности;
2. Развитие логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, сравнение, обобщение, классификация, сериация);
3. Развитие логико – математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
4. Освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование);
5. Владение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;
6. Развитие понимания пространственных и временных представлений: ориентировка в расположении частей тела, понимание направлений сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева, знакомство с пространственными отношениями близко, далеко.
7. Развитие навыков сотрудничества детей и взрослых, детей между собой;
8. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;
9. Развитие произвольности деятельности.

2) *Цель в соответствии с программой «Дошкольник и мир железной магистрали» Ершова М.В., Треногина Е.П.* – создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире железной дороги.

Задачи программы:

5. Способствовать формированию у детей основ ценностного отношения, уважения, интереса к выбранной родителями профессии, гордости за их успехи, желание быть похожими на них при дальнейшем выборе своей будущей трудовой деятельности.
6. Создать единое образовательное пространство развития детей, обогащенное специальным тематическим содержанием и оборудованием для организации полноценной познавательно-игровой деятельности детей.
7. Обогащать процесс накопления и развития познавательно-игрового практического опыта, связанного с отображением разных аспектов профессиональной деятельности родителей.
8. Через ознакомление с профессией железнодорожника сформировать у детей ценности познания; коммуникативные ценности, ценности эмоционально-положительных переживаний,



творческого осмысления и преобразования.

Одним из разделов АОП ДО является Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование (КРР). КРР обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- возможность освоения детьми с ТНР адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

*Задачи КРР:*

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Одним из компонентов АОП ДО является Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФАОП п.49).

Общая цель воспитания в Организации - личностное развитие дошкольников с ОВЗ и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### **3.3. Воспитательная работа**

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания в ФОП ДО и ФАОП ДО немного изменились: духовно-нравственное (новое направление), патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое (ранее было этико-эстетическое).

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

#### *Целевые ориентиры воспитания*

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В детском саду разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за

его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др.

В воспитательные события, реализуемые в форме проекта, включается также описание деятельности участников образовательных отношений, участвующих в проекте («Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»). Педагогическая модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества представлена в практическом руководстве «Воспитателю о воспитании». Которое находится в открытом доступе в электронном виде на платформе институтвоспитания.рф.

В воспитательные события включены основные государственные и народные праздники, памятные даты из Федерального календарного плана воспитательной работы.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Проект года «Карта нашей страны» предполагает регулярную работу детей с картой для отражения опыта реальных и виртуальных путешествий по родной стране, фиксацию маршрутов и личных впечатлений.

Проекты месяца разнообразны по тематике, содержанию, организационным формам, при этом каждый проект месяца ориентирован на ценность-доминанту.

Презентации проектов воспитательной направленности проводятся в утреннее и вечернее время, гибко включаются педагогом в различные образовательные ситуации, в игровую и театрализованную деятельность детей.

Форма взаимодействия «Педагог — Родители» включает 4 модуля, спроектированных на учебный год. Каждый модуль предлагает 9 важных вопросов семейного воспитания — по одному вопросу на один месяц.

**МОДУЛЬ «9 СЕКРЕТОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ»** предполагает поддержку родителей в преодолении сложных проблем эмоционального характера, в создании условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

МОДУЛЬ «9 СОВЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ» создан в ответ на запросы родителей по развитию речи ребенка в семье, учитывает индивидуальные и возрастные особенности речевого развития детей. Предусматривает работу в индивидуальных рабочих тетрадях, разработанных для реализации Программы воспитания и Программы речевого воспитания «Родник».

МОДУЛЬ «9 РЕЦЕПТОВ ПО СОВМЕСТНОМУ ТРУДУ» разработан для поддержки родителей в организации трудовых практик, совместных дел, формирования опыта сотрудничества в совместной домашней работе, радости совместного труда. Включает конкретные «рецепты» для преодоления трудностей.

МОДУЛЬ «9 ИДЕЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ» поможет родителям в создании и развитии семейных традиций (обычаев, ритуалов), что, в свою очередь, позволяет раскрыть ценность семьи и семейных отношений.

В каждом модуле представлена информация, которую воспитатель доносит до родителей посредством сообщения через групповой чат WhatsApp. Воспитатели отправляют родителям ссылки на конкретные материалы, в т.ч. цифровой ресурс (тексты литературных произведений, записи мультфильмов и др.).

В детском саду разработано Положение об использовании государственной символики.

Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации в детском саду проводится:  
- в летний оздоровительный период (июнь – август) – каждый понедельник, на спортивной площадке ДОУ;  
- в течение учебного года (сентябрь – май) – первый рабочий понедельник месяца в музыкальном зале ДОУ.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных) проводимых в ДОУ.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется во время торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации.

В августе прошел совместно с родителями праздник, посвященный Дню государственного флага РФ, в ноябре спортивно-музыкальное развлечение «Здоровые дети – здоровая Россия».

Таким образом, осуществляемая в ДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

### 3.4. Дополнительное образование

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2023 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- технической направленности:  
«Дошкольник в стране 3D моделей» для детей 5-7 лет, преподаватель Козлова Е.А.;
- социально-гуманитарной направленности:
  - «ЛогоРобот пчелки bee-bot» для детей 3-5 лет, преподаватель Треногина Е.П.;
  - «Английский для малышей» для детей 3-5 лет, преподаватель Никишанина Е.А.;
  - «Обучение чтению» для детей 5-7 лет, преподаватель Павлушина О.А.;
  - «Логомассаж» для детей 4-7 лет, преподаватели Ершова М.А., Дмитрочук Е.А., Дурандина Е.С.;
  - «Индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений» для детей 3-7 лет, преподаватель Шаталова Н.Н.;
- естественно-научной направленности:  
«Наураша в стране Наурандии» для детей 5-7 лет;
- физкультурно-спортивной:  
«Обучение футболу» для детей 3-7 лет, преподаватель тренер UEFA Ромакер И.С.;
- художественной направленности:  
«Волшебный мир красок» для детей 4-7 лет, преподаватель Зайцева И.Л.;

В 2023 году оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- художественной направленности:  
«Танцевальная мозаика» для детей 3-7 лет;
- социально-гуманитарной направленности:  
«Логоритмика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) 4-7 лет.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами на декабрь 2023 года охвачено 232 ребенка (98,3% от общего количества детей ДОУ).

*Таблица 4*

Год	2021	2022	2023
Количество детей	118	100	232
% от общего количества детей	49,8%	42,4%	98,3%

По сравнению с 2022 годом в 2023 году процент количества детей стал выше на 55,9 %.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей в формате GooglForms. По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДООУ» 91,1 %. Можно отметить, что процент удовлетворенности снизился по сравнению с показателями прошлого года на 7,5 %. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей условиями и качеством услуг работы ДООУ.

О высокой степени удовлетворенности родителей качеством работы ДООУ также говорят положительные отзывы родителей (законных представителей) на официальном сайте детского сада. За 2023 год 212 положительных отзывов, что на 166 больше, чем за 2022 год.

Анализ анкет показывает, что родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДООУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, постоянно обновляющаяся материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, поощрение достижений воспитанников.

Процент удовлетворенности деятельностью учреждения, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

## **Раздел 4**

### **Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения по АООП ДО 3 года.

В связи с переходом на федеральные образовательные программы на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в марте 2023 года в детском саду был издан приказ «О внедрении федеральных образовательных программ дошкольного

образования». В приказе утвердили план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением федеральных образовательных программ дошкольного образования (далее – ФООП ДО, ФАОП ДО). Создали рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФООП ДО.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО (разработанных на основе ФГО ДО и ФООП ДО и ФАОП ДО).

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, рекомендаций ПМПК, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), СП 1.2.3685-21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность занятий: во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут, в

старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут, в подготовительной (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

В 2023 году в ДОО продолжал реализовываться инновационный проект «Модульная экспериментальная лаборатория инноваций», а также новый проект по использованию инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО «ЛОГО ПЛЮС». Цель проекта «ЛОГО ПЛЮС»: повысить эффективность коррекционной работы с детьми посредством введения новых форм и методов логопедического воздействия.

В ДОО обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени занятий соблюден. Количество занятий во всех возрастных группах соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа в детском саду действуют профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников (в период повышения заболеваемости) – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств;
- проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- работа рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах и других кабинетах;
- проветривание групповых комнат;
- обработка рук бесконтактным антисептиком воспитанниками, сотрудниками и родителями.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного



процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ ДОУ.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы Детского сада № 180 ОАО «РЖД» по итогам учебного года выполнены, полученный результат соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

## **Раздел 5**

### **Кадровое обеспечение**

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, педагог-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большое значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОУ, взаимодействия с родителями.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий.

#### *Образовательный уровень педагогов 2023 г.*

ВСЕГО: 31 педагог.

Высшее профессиональное образование – 22 педагога (70,97 %)

Среднее профессиональное – 9 педагогов (29,03 %)

#### *Квалификация педагогических кадров 2023 г.*

ВСЕГО: 31 педагог.

Высшая квалификационная категория – 16 педагогов (51,62 %)

Первая квалификационная категория – 11 педагогов (35,49 %)

Без категории – 4 педагога (12,89%)

#### *Стаж педагогической работы*

ВСЕГО: 31 педагог.

0-5 лет – 9 педагогов (29,03%)

5-10 лет – 4 педагога (12,91%)

10-20 лет – 6 педагогов (19,36%)  
Свыше 20 лет – 12 педагогов (38,7%)

Большинство педагогов отмечены наградами в рамках образовательного учреждения, города, края, России

Таблица 5

<b>Награды</b>	<b>Человек</b>
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Звание «Почётный работник в сфере воспитания детей и молодежи РФ»	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Награды Министерства Просвещения РФ	3
Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	7
Краевые (региональные)	7
Награды ОАО «РЖД» (начальник дороги, НЗК, НОК, УН)	21
Муниципальные	8
Награды Министерства транспорта	2
Награды Дорпрофжел	3

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации (КПК), участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах разного уровня.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессионализма членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» в объеме 72 часа (1

человек), «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и реализация» в объеме 72 часа (1 человек), «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» в объеме 72 часа (1 человек), «Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений» в объеме 36 часов (3 человека), «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности» в объеме 72 часа (1 человек), «Основы профилактики коррупции» в объеме 36 часов (1 человек).

В 2023 году профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» прошли 2 педагога.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 5. В 2024 году процедуру аттестации планируют пройти 7 человек.

Формы повышения педагогического мастерства в ДООУ в 2023 году:

*Семинары и практикумы:* семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста», семинар-практикум «Эмоциональная безопасность в профессии», семинар-практикум для педагогов «Логоритмические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи», семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и режимных моментах для развития речевой активности у детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Игровая терапия в коррекционно-развивающей работе с детьми разных целевых групп».

*Форумы, деловые игры, ярмарки:* VI Муниципальный форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика», деловая игра «Физкультурно-педагогический забег», выставка-ярмарка педагогических идей «Формирование и развитие всех компонентов речи посредством дидактических пособий».

*Мастер-классы:* «Коррекция поведения детей средствами игровой терапии», «Моделирование сюжетно-ролевой игры дошкольников на основе использования технологических карт», «Картинка без запинки» – эффективная методика рассказа по картинке».

*Консультации:* «Речевые игры и художественное слово в режимных моментах».

*Тематические педсоветы:* «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития дошкольников», «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем. Утверждение документации».

*Методические объединения:* «Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах развития речи дошкольников через повышение профессионального мастерства педагога в соответствии с ФГОС ДО».

*Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности в рамках подготовки к педагогическим советам, аттестации.*

*Участие в работе семинаров и методических объединений сообщества руководителей и педагогов ЗС ЖД: организация и проведение практикоориентированного семинара «Целевой ориентир – здоровье».*

*Участие в конкурсах:* «Мастер-Игровед – 2023», смотр-конкурс атрибутов для сюжетно-ролевой игры, конкурс педагогических разработок «Педагогическая изюминка», конкурс педагогических проектов «#УЧУКРУТО22», XI конкурс «Воспитатели России».

В связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО все педагоги прослушали вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» Скоролуповой О.А.

Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

В качестве перспективы хочется наметить продолжение внедрения в образовательный процесс ДОО современных образовательных технологий и введение новых дополнительных платных образовательных услуг.

## **Раздел 6**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и обеспечение перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), что связано с использованием программ и технологий, методов и приемов обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого

потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет (заседания в соответствии с годовым планом).

В 2023 году произведено пополнение фонда методической литературы ДОО в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019, Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.2. Изд. 2, испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023; Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023; Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023; Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021; Нищева Н. В.— Тетрадь-тренажер для звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор по физической культуре», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник старшего воспитателя», которые предлагаются сотрудникам для использования в работе.

Таким образом, учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется и соответствует ОП ДО и АОП ДО.

## **Раздел 7**

### **Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 12 персональных компьютеров;
- 14 ноутбуков;
- 6 принтеров;
- 5 МФУ.

Все компьютеры имеют выход в сеть интернет, возможно пользование

электронной почтой ([dou180@mail.ru](mailto:dou180@mail.ru)). В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://дс180ржд.рф>//структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Таким образом, информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ДООУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

## **Раздел 8**

### **Материально-техническая база**

Детский сад построен по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные комнаты – 11
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- соляная пещера – 1.
- кабинет дополнительного образования – 2.

Технические средства обучения:

- интерактивная панель – 1;
- интерактивная доска – 1;
- 3D принтер - 1;
- 3D ручки - 10;
- цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- логороботы bee bot – 6;
- интерактивное (умное) зеркало;
- компьютер – 12;

- ноутбук – 14;
- проектор – 4;
- принтер – 6;
- многофункциональное копировальное устройство – 5;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- цифровое фортепиано – 1;
- домашний кинотеатр – 1;
- музыкальные колонки – 11;
- микшерный пульт – 1;
- телевизор – 7;
- микрофон – 4;
- ламинатор – 1;
- брошюратор – 1.

В 2023 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности детского сада № 180 ОАО «РЖД» и разработан «Мой безопасный маршрут».

На территории ДОУ установлены оригинальные кованые фигуры. Оформлен главный вход в детский сад декоративным ограждением (кованым заборчиком), аркой и фонарями, установлено декоративное ограждение на 3 и 4 группах.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. За каждой группой закреплён участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В 2023 году детский сад приобрел лопаты снеговые (11 шт.), стол кондитерский, баки, кастрюли, миски, мойку высокого давления, скамейки в группу № 5, самоспасатели в каждую группу, двери в подвал (2 шт.), аэрогалит для соляной пещеры, специальную одежду для сотрудников, декорацию, шторы для напольной ширмы, детские костюмы «Гжель» (12

шт.) и «Хохлома» (12 шт.), стеллаж на колесиках (2 шт.), модульный столик для группы № 5; мебель для кабинета учителя-логопеда, речевой уголок для группы № 9; заменили линолеум в приёмной группы № 4, песок в уличных песочницах. В коридоре детского сада произвели ремонт.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательных программ ДООУ и разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В дошкольном учреждении создана база для осуществления образовательной работы с детьми. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность, а также возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, включает средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы, в том числе расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующий возрастным возможностям, особенностям детей (детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и содержанию программы.

Таким образом, материально-технические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию образовательной и адаптированной образовательной программ (разработанных на основе ФОП ДО), соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия, для организации детской деятельности.



В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Аспекты, нуждающиеся в изменениях: замена теневых навесов на 5-ти прогулочных участках, установка прожекторов, 9-ти видеокамер, увеличение высоты ограждения с восточной и южной стороны.

## **Раздел 9**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДООУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, утвержденного на педагогическом совете, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в форме аналитической справки, акта, служебной записки, записи в журнале контроля. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ.

По итогам контроля в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогических советов, совещания при заведующем с возможным привлечением представителей родительской общественности; замечания и предложения проверяющих лиц фиксируются в документации; результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических кадров.

Заведующий детским садом по материалам внутриучрежденческого контроля принимает соответствующее решение, составляет план

мероприятий по устранению отмеченных нарушений в ходе проверки в случае их обнаружении.

В 2023 году проведена 1 тематическая проверка:

Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры» (с 13 по 22 марта 2023 г.).

**Цель:** определение эффективности работы ДООУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников.
2. Дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах.
3. Дать оценку умению воспитателя создавать предметно-развивающую игровую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам.
4. Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.

В процессе проверки были изучены система планирования работы с детьми, профессиональное мастерство воспитателей, созданные условия для проведения сюжетно-ролевой игры (предметно-развивающая среда), эффективность взаимодействия с семьей

Материалы тематического контроля оформлены согласно Положения о внутриучрежденческом контроле детского сада № 180 ОАО «РЖД».

По результатам тематического контроля можно сделаны выводы:

- нет систематической работы в организации сюжетно-ролевых игр
- не все педагоги в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетно-ролевой игры;
- не все педагоги планируют и проводят предварительную работу перед сюжетно-ролевой игрой;
- родителям необходима помощь в вопросе организации детской сюжетно-ролевой игры.

Работа дошкольного образовательного учреждения признана удовлетворительной. Отмечен высокий уровень по организации сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе компенсирующей направленности № 10.

По результатам контроля приняты решения, исполненные в соответствии с установленными сроками.

1). Пересмотреть роль и место сюжетно-ролевой игры в режиме дня, изменить подход к ее организации в соответствии с методикой проведения сюжетно-ролевой игры.

2). Со среднего возраста побуждать детей к планированию, то есть к созданию элементарного замысла, который будет воплощен в игре.

3). Планировать разнообразные игры в соответствии с возрастом.

4). Направить усилия на обогащение ролевого поведения и взаимоотношений в игре, которые проявляются через диалог.

5). Обустраивать игровое пространство при помощи предметов, использовать в игре различные атрибуты, в том числе использовать предметы-заместители.

6). Проводить предварительную работу (в том числе индивидуальную) перед сюжетно-ролевой игрой с целью обогащения социального опыта детей (беседы, дидактические игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций и др.).

7). В планировании прописывать не только название сюжетно-ролевой игры, но и подготовительную работу, вписывать номер технологической карты или страницу из методической литературы (Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности).

8). При проведении сюжетно-ролевых игр предоставлять детям право выбора роли, атрибутов.

9). Реализовать план по пополнению предметно-пространственной среды.

10). Продолжать пополнение атрибутов для разных железнодорожных профессий.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

## Раздел 10

### Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Награды детского сада в 2023 году

Таблица 6

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2023»	Всероссийский	Диплом лауреата, медаль
Всероссийский конкурс «Образовательная	Всероссийский	Диплом лауреата, медаль

организация XXI века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лидер в частном секторе дошкольного образования»		
--	--	--

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах в 2023 году

Таблица 7

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	2	диплом I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	4	диплом II степени
Муниципальный музыкальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Юные дарования»	Городской	1	диплом III степени
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» в номинации «Рисунок»	Краевой	1	диплом III степени
Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования – 2023»	Муниципальный	1	диплом II степени
Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования – 2023»	Муниципальный	1	диплом III степени
Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	8	диплом I степени
Летняя спартакиада «Веселые старты»	Региональный	6	диплом II степени
Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровый»	Региональный	2	диплом победителя

образ жизни»			
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»	Всероссийский	19	диплом призера
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»	Всероссийский	2	диплом победителя
Конкурс фотографий «Дыхание природы» в рамках Всероссийской эстафеты «Паровозик эколят»	Всероссийский	2	диплом III степени
Открытая выставка по робототехнике «Мой робот»	Городской	1	диплом I степени
Открытая выставка по робототехнике «Мой робот»	Городской	1	диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Красота формул»	Всероссийский	1	диплом I степени
Муниципальный конкурс на лучший видеоролик о совместной деятельности родителей и их детей «Мы помним – мы гордимся»	Муниципальный	1	диплом I степени
Муниципальный конкурс на лучший видеоролик о совместной деятельности родителей и их детей «Мы помним – мы гордимся»	Муниципальный	3	сертификат участника
I детский экологический конкурс «Эколог – профессия важная»	Всероссийский	5	сертификат участника
Муниципальный челлендж-конкурс «#СемьяЛюбовьТрадиции»	Муниципальный	1	сертификат участника
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	3	сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих, проектных и	Всероссийский	2	Диплом участника

исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»			
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Всероссийский	1	диплом II степени
Детский конкурс рисунков и поделок, посвященный 20-летию ОАО «РЖД»	Всероссийский	2	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Общий сбор»	Всероссийский	1	Диплом участника

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства за 2023 год, подготовка воспитанников к участию в конкурсах

Таблица 8

Наименование конкурса, мероприятия, фестиваля	Уровень	Количество участников	Результат участия
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая изюминка – 2023»	Муниципальный	1	диплом III степени
Всероссийский конкурс по очистке берегов водных объектов от мусора «Общий сбор»	Всероссийский	1	диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Всероссийский	1	диплом III степени
Конкурс фотографий «Дыхание природы» в рамках Всероссийской эстафеты «Паровозик	Всероссийский	2	диплом III степени

эколят»			
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Всероссийский	2	Благодарность
Межрегиональный форум «Формирование основ гражданско-правовой ответственности дошкольников»	Межрегиональный	1	диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Всероссийский	1	диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	1	сертификат участника

Редакционно-издательская деятельность ДОО

Таблица 9

Место издания	Тема публикации
Журнал «Звездочка» № 1 (137)/2023	Интересна нам всегда сюжетно-ролевая игра

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	236
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	236/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	236/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	44/18,65%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	44/18,65%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / %	22/70,97%



	образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	22/70,97%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/29,03%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/29,03 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	27/87,11 %
1.8.1.	Высшая	человек / %	16/51,62%
1.8.2.	Первая	человек / %	11/35,49 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	12/38,71%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	9/29,03%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/12,91%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/6,46%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4/12,91 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	30/96,78%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	30/96,78%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1185,3 м <sup>2</sup> (5 м <sup>2</sup> на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	163,1 м <sup>2</sup>

	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

### **Общие выводы и перспективы по самообследованию за 2023 год**

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ родителей – работников ОАО «РЖД»;
2. методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
3. созданы все необходимые условия для детей с ОВЗ; открыта средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
4. образовательные программы разработаны в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;
5. пополнено методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями для реализации ФООП ДО и АФООП ДО;
6. педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство для реализации задач инновационного развития;
7. на практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
8. созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
9. сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада;
10. оказываются дополнительные образовательные услуги;

11. введены новые дополнительные образовательные услуги: «Индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений», «Волшебный мир красок»;
12. дополнительные образовательные услуги оказывались в большем объеме;
13. реализуется новый проект по использованию инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДООУ «ЛОГО ПЛЮС»;
14. реализован проект «Перезагрузка. Марафон стройности» для сотрудников ДООУ;
15. детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

#### **Перспективы развития ДООУ:**

1. пополнение учебно-методической литературы для реализации образовательных программ;
2. продолжать развивать профессиональное мастерство педагогов по сопровождению детей с ОВЗ;
3. установление Государственного флага Российской Федерации на здании ДООУ или территории для укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности у обучающихся;
4. продолжать совершенствовать образовательную среду инновационным оборудованием;
5. продолжать укреплять материально-техническую базу;
6. введение новых дополнительных образовательных услуг.