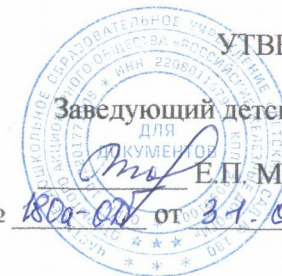


Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2018 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

Е.П. Малаканова

Приказ № 180а-00 от 31.08 2018 г.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год

I. Цель и задачи годового плана работы на 2018-2019 учебный год:

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей, способностей, интересов в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать, развивать и обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.
- Создать условия для взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья детей.
- Повышать у педагогов уровень профессиональной компетентности в развитии у дошкольников творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

Информационная справка детского сада №180 ОАО «РЖД»

1.1. Основные сведения

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» сдано в эксплуатацию в 1989 году.

Учредитель детского сада: открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Здание типовое, благоустроенное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Для каждой возрастной группы оборудованы детские площадки, теневые веранды, произведена покраска всего оборудования яркими красками. Детский сад имеет музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, 2 логопедических кабинета, ряд служебных помещений.

Детский сад оснащен технологическим оборудованием, техническими средствами обучения и оргтехникой.

В Детском саду создан Совет родителей, в состав которого входят родители детей, посещающих учреждение.

В течение учебного года планируется реализация следующих проектов: социальный проект благотворительной направленности «Дорогою добра», оздоровительные: «Путешествие в мир здоровья», «Быть здоровым – здорово!», «К здоровью через туризм».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Юридический адрес 658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Красногвардейская, д. 22.

Телефон (838532 32088)

E-mail dou180@mail.ru.

Сайт <http://дс180ржд.рф//>

Организационно-правовая форма: частное дошкольное образовательное учреждение

Регистрационное свидетельство:

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании **лицензия на осуществление образовательной деятельности № 074, серия 22Л01 № 0001539 от 24 апреля 2015 года.**

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управляющая система

Заведующий – Малаканова Елена Павловна.

Заместитель заведующего по АХР – Лемясова Ольга Васильевна.

Заместитель заведующего по УВР – Давыдова Жанна Геннадьевна.

1.2. Сведения о контингенте детей

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В ДОУ функционирует 11 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Количество групп	Возраст	Количество детей
1 группа второго раннего возраста	С 2 до 3 лет	20
1 младшая группа	С 3 до 4 лет	24
3 группы среднего возраста	от 4 до 5 лет	77
3 группы старшего возраста	От 5 до 6 лет	79
3 группы подготовительного возраста	От 6 до 7 лет	79

1.3. Кадровые ресурсы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный.

Общее количество педагогических работников – 30:

Из них административный персонал: 2 человека.

Педагогический персонал:

- 22 воспитателя общеобразовательных групп,
- 2 учителя-логопеда,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя.

Основу педагогического персонала составляют воспитатели и специалисты с большим стажем работы, которые имеют высокий творческий потенциал, используют в своей практической работе инноваций, знают основы общей педагогики, специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей, владеют методиками и технологиями организации образовательного процесса.

В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательного процесса; принимают участие в работе методических объединений на уровне города, выступают на краевых конференциях.

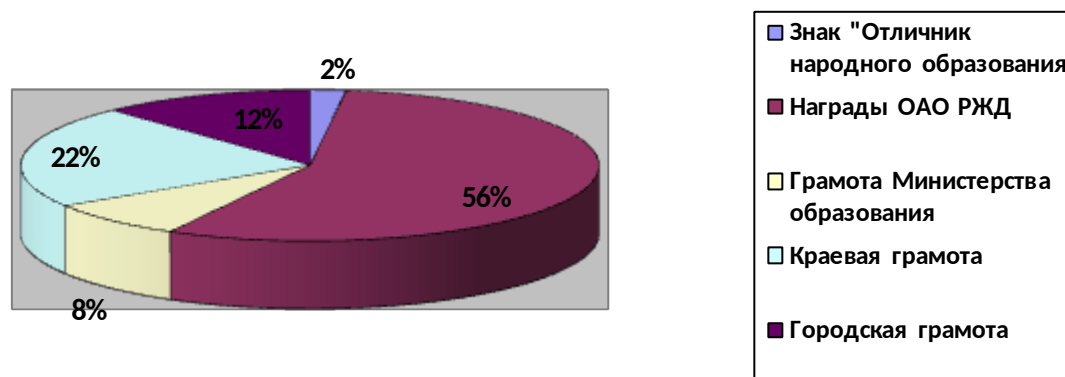
Сведения о педагогических работниках

Образование	
Высшее	28 человек
Среднее специальное	2 человека
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	20 человек
Первая квалификационная категория	6 человек
Без категории	4 человека
Стаж работы	
до 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	2 человека
От 10 до 20 лет	9 человек
От 20 и более лет	17 человек

Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения, города, края, России

Награды	
Знак «Отличник народного образования»	1 человек
Грамота Министерства образования и науки	4 человек
Краевые (региональные)	11 человек
Награды ЗС ж/д (начальник дороги, НЗК, НОК, УН)	28 человек
Муниципальные	6 человек

Процентное соотношение наград педагогических и руководящих работников в коллективе на 01.09.2018 г.



Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
Август	Адаптация.	Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей	Заполнение

14.08– 31.08		младшего дошкольного возраста, через обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации.	адаптационных листов.
Сентябрь 03.09 – 14.09	Мониторинг.	Определения уровня индивидуального развития ребенка.	Заполнение диагностических карт.
17.09 – 21.09	Осень. Овощи. Фрукты.	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая. Формирование первичных представлений о некоторых овощах, фруктах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша и т.п.).	Выставка поделок «Дары осени». Дидактическая игра «Что где растет».
24.09 – 28.09	Наш детский сад.	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Учить ориентироваться в помещении группы, на участке. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Продолжать учить детей здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого). Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	Экскурсия по детскому саду.
Октябрь 01.10 – 05.10	Домашние животные и их детеныши.	Формирование знаний о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Развлечение «На дворе у бабушки».
08.10 – 12.10.	Неделя здоровья. Я – человек.	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Игра-занятие «Кто я такой?».
15.10. – 19.10	Моя семья.	Развивать умение называть имена членов своей семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Фото-выставка «Наша дружная семья».
22.10. – 26.10	Мой город.	Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с «городскими» профессиями (врач, продавец и т.д).	Фото - выставка «Я и мой город».
29.10 – 02.11. Ноябрь	Дружба.	Формирование представлений о друзьях, доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем.	Кукольный театр «Заюшкина избушка»
05.11 – 9.11	Мой безопасный дом.	Формировать элементарные представления детей об основах безопасности дома.	Игровые ситуации: «Как огонь воду невзлюбил», «Как лисички нашли спички».
12.11 – 16.11	Поздняя осень. Как дикие животные готовятся к зиме.	Формирование знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения поздней осенью. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред).	Игра «В гости к зверятам».
19.11 – 23.11	Мамочка моя.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи и любви к маме. Воспитывать бережное чуткое отношение к членам семьи, близким людям, формировать потребность радовать для мам.	Изготовление подарков для мам.

		их добрыми делами.	
26.10 – 30.11	Мебель.	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, формировать представления о простейших связях между предметами.	Игра «Дом».
Декабрь 03.12 – 07.12	Зима.	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.	Игра «Морозные деньки». Игра-ситуация «Елочки в лесу».
10.12 – 14.12	Зима. Животные и птицы зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Познакомить с особенностями жизни животных и птиц в зимнее время года.	Эксперименты с водой и льдом.
17.12 – 21.12	Новый год у ворот.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».
24.12 – 28.12	Каникулы. Новый год	Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Изготовление елочных игрушек.
Январь 09.01 – 11.01	Посуда	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Игра-развлечение «Напоим куклу чаем»
14.01 – 18.01	Игрушки.	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки. Учить детей называть цвет, величину предметов, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Игра «Магазин игрушек».
21.01 – 25.01	Неделя здоровья	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения: в детском саду, дома, на улице, в природе.	Организация фотовыставки: «Семейный отдых зимой».
28.01 – 01.02 Февраль	Предметы домашнего обихода (утюг, телефон, телевизор, плита, холодильник)	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, с назначением данных предметов. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Практические упражнения «Помогаем маме».
04.02 – 08.02	Транспорт	Формировать элементарные представления о транспорте: виды (автобус, автомобиль, грузовик), труд водителя, правила поведения в транспорте.	Игра «Поездка в гости»
11.02 – 15.02	Одежда. Обувь.	Продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви: названия, назначение. Формировать бережное отношение к одежде и обуви, желание быть опрятными	Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку».
18.02 – 22.02	Народная	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным	Организация выставки

	игрушка.	народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Народная игрушка».
25.02 – 07.03 Март	Маленькие рыцари и дамы	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине, девочке. Воспитывать бережное чуткое отношение к членам семьи, близким людям.	Изготовление подарков для пап и дедушек, мам и бабушек.
11.03 – 15.03	«Эти правила важны, эти правила нужны»	Формирование правильной оценки хороших и плохих поступков.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо».
18.03 – 22.03	Ранняя весна и ее признаки	Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.	Экскурсия по территории детского сада.
25.03 – 29.03	Каникулы. Неделя «Мир театра»	Пробуждать интерес к театрализованной игре. Создавать условия для восприятия театрализованных представлений. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев, проявлению активности в играх с игрушками-персонажами. Поощрять участие детей театрально-игровой деятельности.	Инсценировка русской народной сказки «Репка».
Апрель 01.04 – 05.04	Народные игрушки и традиции.	Знакомство с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрешка), песенки, прибаутки, потешки, хороводы и фольклорные игры.	Игра «Мы веселые матрешки».
08.04 – 12.04	Мы исследователи.	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся в озере летом и т.д.). Обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.	Элементарные опыты с водой.
15.04 – 19.04	Дикие животные и птицы весной.	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Просмотр развивающего мультфильма «Времена года».
22.04 – 30.04	Неделя безопасности.	Познакомить детей с правилами дорожного движения.	Игра «Светофор».
Май 06.05. – 8.05	Я весну встречаю.	Формирование элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогревается солнцем, становятся теплыми; много зелени на деревьях, кустах. Формирование первичных представлений о безопасности в природе.	Выставка рисунков «Одуванчики».
13.05 – 17.05	Весна в ожидании лета.	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Целевая экскурсия по территории детского сада.
20.05-31 .05	Мониторинг.	Определения уровня освоения образовательной программы детьми группы.	Заполнение диагностических карт. Итоговые мероприятия.

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
Сентябрь 03.09 – 14.09	Мониторинг.	Определения уровня индивидуального развития ребенка.	Заполнение диагностических карт.
17.09 – 21.09	Осень. Овощи, фрукты.	Формирование представлений об осени, о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о выращивании овощных и фруктовых культур, о сборе урожая. Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты.	Выставка поделок «Дары осени».
24.09 – 28.09	Моя семья.	Развивать умение называть имена членов своей семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Фото - выставка «Наша дружная семья».
Октябрь 01.10 – 05.10.	Осень. Одежда.	Формирование представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды.	Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка».
08.10 – 12.10	Неделя здоровья. Я – человек.	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Игра-занятие «Кто я такой?»
15.10 – 19.10.	Такой разный мир!	Дать детям понятие о том, что одни предметы созданы руками человека, а другие – природой.	Игра «Чудесный мешочек».
22.10. – 26.10	Мои друзья.	Формирование представлений о друзьях, доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем.	Кукольный театр «Заюшкина избушка».
29.10. – 02.11 Ноябрь	У бабушки в деревне.	Расширить знания о домашних животных и птицах, об их образе жизни, повадках, внешних признаках, их голосах. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Изготовление макета «У бабушки в деревне».
05.11 – 09.11.	Предметы природного и рукотворного мира.	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира (цветы и одежда). Обогащать и активизировать словарный запас.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».
12.11 – 16.11	Вот так дерево!	Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности и где человек использует дерево. Обогащать и активизировать словарный запас.	Инсценировка русской народной сказки «Теремок».
19.11 – 23.11	Моя мама.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи и любви к маме. Воспитывать бережное чуткое отношение к членам семьи, близким людям, формировать потребность радовать их добрыми делами.	Изготовление подарков для мам.
26.11 – 30.11	Ты не бойся докторов и всегда будешь здоров!	Дать детям представление о профессии врача, уточнить названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений. Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.	Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Декабрь 03.12 – 07.12	Зима. Животные и птицы зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Познакомить с особенностями жизни животных и птиц в зимнее время года.	Эксперименты с водой и льдом.
10.12 – 14.12	Наш детский сад.	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам дошкольного учреждения.	Экскурсия по детскому саду.
17.12 – 21.12	Предметы рукотворного мира.	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира (посуда, животные). Обогащать и активизировать словарный запас.	Дидактическая игра «Найди недостающий предмет».
24.12 – 28.12	Каникулы. Новый год.	Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Изготовление елочных игрушек. Новогодний праздник.
Январь 09.01 – 11.01	Мой безопасный дом.	Формировать элементарные представления детей об основах безопасности дома.	Игровые ситуации: «Как лисички нашли спички», «Как огонь воду невзлюбил».
14.01 – 18.01	В январе, в январе много снега во дворе...	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Игра «Морозные деньки».
21.01 – 25.01	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения: в детском саду, дома, на улице, в природе.	Организация фотовыставки: «Семейный отдых зимой».
28.01 – 01.02 Февраль	Наши помощники в доме.	Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Обогащать и активизировать словарный запас.	Практические упражнения «Помогаем маме».
04.02 – 08.02	Домашние животные и их детеныши.	Формирование знаний о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Дидактическая игра «Найди маму?»
11.02 – 15.02	Мой родной город.	Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с «городскими» профессиями (врач, продавец и т.д.).	Изготовление альбома «Я и мой город».
18.02 – 22.02	Мой папа.	Дать представление о том, что папа самый сильный и смелый, он заботится о своей семье. Формировать у детей уважение к папе. Расширять гендерные представления, воспитывать в девочках уважение к мальчикам.	Изготовление подарков для пап и дедушек.
25.02 – 01.03 Март	Бумажные чудеса.	Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности, о роли бумаги в жизни человека.	Эксперименты с бумагой и водой.
04.03 – 07.03	Золотая мама.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что	Изготовление подарков для мам и бабушек.

		мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине, девочке. Воспитывать бережное чуткое отношение к членам семьи, близким людям.	
11.03 – 15.03	Комнатные растения.	Расширять представления детей о комнатных растениях. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Выращивание рассады цветов.
18.03 – 22.03	Что мы делаем в детском саду.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения, учить называть по имени, отчеству, обращаться на «вы». Воспитывать уважение к их труду.	Экскурсия по территории детского сада.
25.03 – 29.03	Каникулы. Неделя «Мир театра».	Пробуждать интерес к театрализованной игре. Создавать условия для восприятия театрализованных представлений. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев, проявлению активности в играх с игрушками-персонажами. Поощрять участие детей театрально-игровой деятельности.	Инсценировка русской народной сказки.
Апрель 01.04 – 05.04	Посуда.	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Игра-ситуация «Напоим куклу чаем».
08.04 – 12.04	Профессии в детском саду.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения. Учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на вы, показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра «Профессии».
15.04 – 19.04	Весна. Дикие животные и птицы весной.	Формировать представление о весенних изменениях в природе. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Просмотр развивающего мультфильма «Времена года».
22.04 – 26.04	Чудесные материалы.	Закреплять знания детей о бумаге или ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
29.04. – 8.05 Май	Весна в ожидании лета.	Формирование представлений у детей о поздней весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о растениях весной, формировать бережное отношение к ним.	Целевая экскурсия по территории детского сада.
13.05 – 17.05	Продукты питания.	Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе.	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».
20.05 – 31.05	Мониторинг.	Определения уровня освоения образовательной программы детьми группы.	Заполнение диагностических карт. Итоговое мероприятие.

Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
Сентябрь 03.09 – 14.09	Мониторинг.	Определения уровня индивидуального развития ребенка	Заполнение диагностических карт
17.09 – 21.09	Что нам осень принесла?	Расширять представления детей о фруктах и овощах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов.	Выставка поделок «Дары осени».
24.09 – 28.09	Мой железнодорожный детский сад.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Экскурсия по детскому саду Праздник «День дошкольного работника».
Октябрь 01.10 – 05.10	Мои друзья.	Формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учит сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Разучивание мирилок. Фотовыставка «Я и мои друзья».
08.10 – 12.10	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!».	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни, к спорту и спортивным играм, познакомить с различными видами спорта. Воспитывать стремление к ЖОЗ, интерес к спорту, желание участвовать в различных спортивных играх, совершенствовать свою физическую форму.	Физкультурное развлечение.
15.10 – 19.10	Прохождение экологической тропы.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Создание коллажа «Осень в городе».
22.10 – 26.10	Семафорик и его друзья.	Создавать условия для расширения представлений о знаково-символической системе железнодорожного транспорта. Познакомить с эмблемой ОАО «РЖД», логотипом своего детского сада, основными отличиями формы железнодорожников, цветовым различием железнодорожного транспорта	Познавательное занятие «Знаки и символы железной дороги, какие они?»
Ноябрь 29.10 – 02.11	Осенние посиделки.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных	Изготовление макета «Домашние животные».
05.11 – 09.11	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Экскурсия по детскому саду, знакомство с сотрудниками детского сада.
12.11 – 16.11	По рельсам бегут поезда.	Создать условия для расширения представления детей об особенностях железнодорожного транспорта, его назначения и видах.	Подключить родителей к сбору информации о работе станции Алтайская. Выставка детского творчества «Мы такие классные и грузы возим разные».
19.11 – 23.11	Скоро зима!	Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к	Изготовление кормушек

		окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к природе.	для птиц «Птичья столовая» Фотовыставка «Мой домашний питомец».
26.11 – 30.11	Моя семья.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Утренник, посвященный празднику «День матери».
Декабрь 03.12 – 07.12	Мы любим спорт!	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.	Изготовление лэпбука «Виды спорта».
10.12 – 14.12	Лед и вода.	Расширять представление детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	Изготовление на участке детского сада ледяного замка (из заранее изготовленных воспитателями ледяных форм).
17.12 – 21.12	Кто ведет поезда?	Обеспечить и уточнить знания детей о железнодорожном транспорте, о труде машиниста. Подчеркнуть его общечеловеческую значимость.	«О чем может рассказать детям форменная одежда» - встреча гостей, родителей – железнодорожников.
24.12 – 28.12	Новогодние каникулы.	Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Изготовление елочных игрушек, новогодних подарков, открыток.
Январь 09.01 – 11.01	Кто работает на железной дороге?	Продолжать знакомить детей с профессиями их родителей-железнодорожников. Дать представления о работе начальника поезда, осмотрщика вагонов; о профессиях, связанных с работой ж/д станции и вокзала (начальник станции, дежурный по станции, диктор станционного радио и др.)	Викторина «ЖД профессии».
14.01 – 18.01	Птицы зимой.	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	Развешивание на территории участка детского сада кормушек и кормление зимующих птиц.
21.01 – 25.01	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни, к спорту и спортивным играм, познакомить с различными видами спорта. Воспитывать стремление к ЖОЗ, интерес к спорту, желание участвовать в различных спортивных играх, совершенствовать свою физическую форму.	Спортивный праздник.
28.01 – 01.02	Профессии.	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Февраль 04.02 – 08.02	В мире стекла.	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	Изготовление книжки – малышки «Всё из стекла».
11.02 – 15.02	Эти правила нужны, эти правила важны.	Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в пассажирском поезде, электропоезде. Развивать умение предвидеть последствия своих действий и поступков, адекватно реагировать в опасных ситуациях.	Тренинг «Как учить ребенка правилам безопасного поведения вблизи железной дороги».
18.02 – 22.02	Наша Армия.	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить в некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).	Изготовление подарков для пап и дедушек, праздник «23 февраля».
25.02 – 01.03	Витамины на окне.	Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.	Выращивание лука на окне в групповой комнате совместно с детьми.
Март 04.03 – 07.03	Мир комнатных растений.	Расширять представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Утренник, посвященный празднику «8 Марта».
11.03 – 15.03	Дом для поезда хорош – депо лучше не найдешь!	Способствовать формированию представлений о социальных объектах железнодорожного транспорта, их назначении.	Экскурсия детей и родителей в Депо ст. Алтайская.
18.03 – 22.03	В мире пластмассы.	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность	Изготовление книжки – малышки «Всё из пластмасса».
25.03 – 29.03	Неделя «Мир театра».	Познакомить детей с историей появления театра. Дать представления о профессии актера. Развивать умение разыгрывать мини сказки, передавать характер героя.	Инсценирование сказки «Репка».
Апрель 01.04 – 05.04	Мой город.	Продолжить закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Экскурсия к Вечному огню.
08.04 – 12.04	Мебель.	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Изготовление книжки – малышки «Мебель».
15.04 – 19.04	Экологическая тропа весной.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Коллективный коллаж «Весенние первоцветы».
22.04 – 26.04	Новоалтайск – станция Алтайская – город железнодорожников.	Заинтересовать историей и работой современного железнодорожного транспорта, устройством вокзала.	Экскурсия к железнодорожному вокзалу «Куда приходят поезда?»
Май 29.04 – 03.05	Одежда.	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	Создание альбома «Одежда».
06.05 – 8.05	Юные железнодорожники.	Способствовать формированию мотивации к профессии железнодорожника. Мониторинг знаний детей по теме «Железная дорога».	Рекомендации в родительский уголок «Вот

			и лето настает, куда нас поезд повезет?»
13.05 – 17.05	Профессии в детском саду.	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	Создание фотоальбома «Профессии в детском саду». Изготовление книжки – малышки «Профессии в детском саду».
20.05 – 31.05	Мониторинг.	Определение уровня освоения образовательной программы детьми группы.	Заполнение диагностических карт. Итоговое мероприятие.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
Сентябрь 03.09 – 15.09	Мониторинг.	Определение уровня индивидуального развития ребенка.	Заполнение диагностических карт.
17.09 – 21.09	Осень. Во саду ли, в огороде.	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила?»
24.09 -28.09	Мой железнодорожный детский сад.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Экскурсия по детскому саду. Праздник «День дошкольного работника»
Октябрь 01 .10 – 05.10	Что предмет расскажет о себе?	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Пополнить сенсорный центр в группе.
08.10 – 12.10	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни, к спорту и спортивным играм. Дать представление о составляющих ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепления различных органов и систем организма. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.	Спортивное развлечение.
15.10-19.10	«Как все начиналось».	Заинтересовать историей возникновения железной дороги Барнаул-Новосибирск, строительством и развитием станции Алтайская.	Просмотр презентации «Железнодорожный вокзал – ворота города

			Новоалтайска.
22.10 – 26.10	О дружбе и друзьях.	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Познавательное занятие «Как и чем я могу помочь друзьям».
29.10 – 2.11 Ноябрь	Животные родного края.	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Макет «Как животные готовятся к зиме».
05.11 – 09.11	Пернатые друзья.	Формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Выставка рисунков «Пернатые друзья».
12.11 – 16.11	Путешествие в прошлое.	Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала (бумага, металл, дерево, глина).	Просмотр презентации «Путешествие в прошлое и настоящее».
19.11 – 23.11	Поздняя осень. Как природа готовится к зиме?	Формировать представления о чередовании времен года, о том, что осенние изменения в природе влияют на жизнь растений, животных и человека. Подводить детей к умению делать выводы, взаимосвязи.	Изготовление макета «Животные – среда обитания».
26.11 – 30.11	«Дом, в котором я родился и по рельсам покатился». (Моя мама –железнодорожница)	Вызвать интерес к железнодорожным предприятиям родного города, выпускаемой на них продукцией. Расширять представление о маме – труженицы и о предстоящем празднике «День Матери».	Изготовление подарков к празднику «День Матери». Праздник «День Матери». Выставка рисунков.
Декабрь 03.12 – 07.12	Зима! Игры во дворе.	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей о зиме, об особенностях зимней природы; о безопасном поведении в играх во дворе.	Зимняя спартакиада.
10.12 – 14.12	Одежда. Ткани	Познакомить детей с разными видами одежды и тканью, из которой она изготавливается; обратить внимание на отдельные свойства тканей. Побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием одежды и временем года.	Дидактическая игра «Магазин одежды». Пополнение атрибутов (пошив кукольной одежды) для сюжетно – ролевой игры «Дочки – матери».
17.12 – 21.12	Как животные помогают человеку?	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать	Выставка рисунков.

		любопытность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	
24.12 – 31.12	Новогодние каникулы.	Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка» Изготовление елочных игрушек, новогодних подарков, открыток.
Январь 08.01 – 11.01	Зимние явления природы.	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах, учить получать знания о свойствах снега в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Проведение опытов со снегом, льдом и водой в мини – лаборатории.
14.01 – 18.01	Народная культура и традиции.	Расширять представление детей о народных традициях и обычаях, народным декоративным -прикладным искусством. (Городец, Полхов – Майдан, Гжель и другие). Рассказать детям о русской избе, внутреннем убранстве, предметов быта и одежды.	Презентация «Русская изба». Мастер класс с родителями «Изготовление куклы – оберега».
21.01 – 25.01	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни, к спорту и спортивным играм, Дать о - представление о составляющих ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепления различных органов и систем организма.	Организация фотовыставки: «Как мы отдыхаем зимой?» Дидактическая игра «Назови зимний вид спорта». Спортивный праздник.
28.01 – 01.02	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Вызвать интерес к профессиям железнодорожного транспорта, формировать представление об общественной значимости и необходимости их труда.	Выставка рисунков.
Февраль 04.02 – 08.02	Что из чего сделано?	Расширять представления о материалах: стекло, дерево, бумага, металл, их свойствах; Побуждать детей находить как можно больше вариантов их использования в окружающей действительности.	Рассматривание энциклопедии. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Самостоятельная опытно – экспериментальная деятельность.
11.02 – 15.02	Зоопарк.	Продолжать знакомить детей с разнообразием животного мира. Формировать представление о том, что животные делятся на классы: Насекомые, птицы, рыбы, звери. Обратить внимание на обитателей Севера и Жарких стран.	Проведение тематического вечера «Узнай и назови».
18.02 – 22.02	Российская Армия.	Продолжать расширять представления детей о российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как храбро защищали от врага страну наши деды и прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Познакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления.	Изготовление подарков к празднику «23 февраля».

		Формировать в мальчиках желание стать сильными, смелыми, защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам.	
25.02 – 01.03	«Что такое хорошо и что такое плохо».	Формирование основ безопасного поведения на железной дороге. Познакомить детей с правилами поведения на железной дороге. Воспитывать общую культуру ребенка, как основу безопасности жизнедеятельности.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо».
Март 04.03 – 08.03	Весна. Мир комнатных растений.	Расширять представления детей о весне, о весенних праздниках. Расширять представление о многообразии комнатных растениях. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Подарки для мам и бабушек к празднику. Проведение утренника «Мамин день».
11.03 – 15.03	В гостях у художника.	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	Семейная экскурсия в художественную галерею
18.03 – 22.03	«Путешествие по железной дороге».	Создать условия для проявления творчества через организацию всех видов детской деятельности.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по железной дороге».
25.03 – 29.03	«Мир Театра»	Расширять представления детей о театре. Познакомить детей с творческой профессией актера. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино. Воспитывать чувство признательности, уважение к труду людей творческих профессий.	Театральное представление.
Апрель 01.04 – 05.04	Водные ресурсы Земли.	Расширять представление детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д. Об экономичном отношении к водным ресурсам. Закреплять представления о свойствах воды; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Коллективная аппликация «Мир океана».
08.04 – 12.04	Весна. Весенняя страда	Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность и инициативу.	Коллективная работа «Весенний лес».
15.04 – 19.04	Неделя безопасности на РЖД.	Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциальноопасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Проигрывание ситуаций «Будьте осторожны».
22.04 – 26.04	Леса и луга нашей Родины.	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга, умение устанавливать взаимосвязи о растительном и животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа по аппликации «Цветущая весна!»
Май	Россия – огромная страна.	Формировать представление о том, что наша огромная страна, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ.

29.04 – 8.05		Москвой – главным городом, столицей нашей Родины и ее достопримечательностями. Продолжать формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине и уважения к старшему поколению. Расширять представления о космосе.	Тематический день – «И помнит мир спасенный!»
13.05 – 17.05	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Выставка детского творчества.
20.05 – 31.05	Мониторинг	Определить уровень освоения образовательной программы детьми группы.	Заполнение диагностических карт. Итоговое мероприятие.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе на 2018 – 2019 учебный год.

Сроки	Тема недели	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь 3.09 – 14.09	Мониторинг.	Определения уровня индивидуального развития ребенка.	Заполнение диагностических карт.
17.09 – 21.09	Дары осени.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	Выставка поделок «Дары осени», осенний праздник
24.09 – 28.09	Семафорик и его друзья.	Создавать условия для расширения представлений о знаково-символической системе железнодорожного транспорта. Познакомить с эмблемой ОАО «РЖД», логотипом своего детского сада, основными отличиями формы железнодорожников, цветовым различием железнодорожного транспорта.	Беседа на тему «Старые сказки на новый лад» (по сказке «Три медведя») Рисование «Глазки семафора», Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди отличия»
Октябрь 1.10 – 5.10	Животный мир на Земле.	Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу.	Выставка рисунков
8.10 – 12.10	Неделя Здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье	Выставка детских рисунков «Быть здоровыми хотим» Викторина «В здоровом теле, здоровый дух!»

15.10 – 19.10	Удивительные предметы.	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Выставка рисунков.
22.10 – 26.10	Мой железнодорожный детский сад.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Экскурсия по датскому саду.
29.10 – 2.11 Ноябрь	Осень. Изменения в природе.	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Развивать творчество и инициативу.	Выставка поделок.
5.11 – 9.11	Птицы нашего края.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	Изготовление кормушек для птиц. Интегрированное занятие «Покормите птиц зимой».
12.11 – 16.11	Путешествие в прошлое книги.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	Изготовление книжек малышек.
19.11 – 23.11	Школа.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.	Сюжетно-ролевая игра «Школа».
26.11 – 30.11	Ст. Алтайская-моя железная дорога.	Заинтересовать детей достопримечательностями региона, в котором живем. Расширять представление детей о железнодорожных предприятиях родного города, их назначении. Познакомить с выпускаемой на этих предприятиях продукцией: обновленные электропоезда, различные виды вагонов (платформы, цистерны, закрытые вагоны и др.) Показать важность этой продукции для региона, в котором они проживают, для всей страны.	Выставка детского творчества «Мы такие классные и грузы возим разные»
Декабрь 3.12 – 7.12	Зима. Животные зимой.	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Выставка детских рисунков и поделок по теме «Зима».
10.12 – 14.12	Путешествие в типографию.	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	Сюжетно-ролевая игра «Типография».
17.12 – 21.12	Животные водоемов, морей и океанов.	Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Рисование нетрадиционной техникой, коллаж «Животные водоёмов, морей, океанов».

24.12 – 29.12	Новогодние каникулы.	Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Изготовление елочных игрушек, новогодний праздник
Январь 9.01 – 11.01	Предметы рукотворного мира.	Закреплять умение узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Оформление выставки рисунков. Пополнение сенсорной копилки.
14.01 – 18.01	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о профессии библиотекаря, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
21.01 – 25.01	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Формировать интерес детей к здоровому образу жизни, к спорту и спортивным играм, продолжать знакомить с различными видами спорта летнего и зимнего. Воспитывать стремление к ЗОЖ. интерес к спорту, желание участвовать в различных спортивных играх, совершенствовать свою физическую форму.	Организация фотовыставки: «Как мы отдыхаем зимой», дидактическая игра «Назови зимний вид спорта». Зимний спортивный праздник.
28.01 – 1.02 Февраль	Все профессии важны. Все профессии нужны.	Продолжать знакомить детей с профессиями их родителей-железнодорожников. Дать представления о работе начальника поезда, осмотрщика вагонов; о профессиях, связанных с работой ж/д станции и вокзала (начальник станции, дежурный по станции, диктор станционного радио и др.	Викторина « ЖД профессии»
4.02 – 8.02	Наши четвероногие друзья.	Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Изготовление альбома «Мой четвероногий друг».
18.02 – 22.02	Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	Изготовление подарков для пап и дедушек, праздник «23 февраля».
25.02 – 1.03 Март	Огород на окне.	Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	Выращивание рассады на окне.
4.03 – 8.03	Международный женский день.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к девочке, женщине. Привлекать детей к изготовлению подарков. Воспитывать бережное чуткое отношение к членам семьи, близким людям, формировать потребность радовать их добрыми делами.	Праздник «Мама - солнышко мое». Изготовление подарков.
11.03 – 15.03	Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к	Познавательная игра «Путешествие в весенний

		художественно- творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	лес», коллективная работа «Весенний лес».
18.03 – 22.03	Эти правила нужны, эти правила важны.	Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в пассажирском поезде, электропоезде. Развивать умение предвидеть последствия своих действий и поступков, адекватно реагировать в опасных ситуациях.	Изготовление макета «Железная дорога».
25.03 – 29.03	Неделя «Мир театра»	Познакомить детей с историей появления театра. Дать представление о профессии актера. Развивать умение разыгрывать мини сказки, передавать характер героя.	Театрализованное представление для малышей подшефной группы.
Апрель 1.04 – 5.04	Путешествие в прошлое счётных устройств.	Познакомить детей с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Выставка счётных устройств.
8.04 – 12.04	Космос.	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	КВН «Что мы знаем о Космосе?», игра-презентация «Путешествие с Незнайкой»
15.04 – 19.04	Знатоки природы.	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро, находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	Викторина «Что мы знаем о природе»
22.04 – 26.04	Земля – наш общий дом.	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	Выставка рисунков.
29.04 – 3.05 Май	Строители железных дорог.	Воспитывать уважение к труженикам стальных магистралей, желание быть похожим на них.	Брейн-ринг «Путешествие по железной дороге».
6.05 – 8.05	День Победы.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны на войне. Знакомить с памятниками героям отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине и уважения к старшему поколению.	Тематическая гостиная «День Победы», изготовление открыток для ветеранов. Выставка детских работ «Салют победы».
13.05 – 17.05	Весна в ожидании лета.	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности.	Оформление книжки-самоделки «Вот оно, какое наше лето!»
20.05 – 31.05	Мониторинг.	Определения уровня освоения образовательной программы детьми группы.	Заполнение диагностических карт.

В практику работы детского сада вводятся новые методы работы с педагогами:

- креативный метод Late Cake (лэйт кейк) – пирог опозданий;
- Kanban (канбан) - метод управления разработкой, реализующий принцип «точно в срок».

Вопросы, которые находятся на постоянном контроле:

- охрана жизни и здоровья детей;
- техника безопасности и охрана труда;
- питание детей;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, режим дня воспитанников;
- контроль дисциплины специалистов в соответствии с утвержденной циклограммой.

Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Утверждение планов аттестации педагогов. Подготовка аттестационных материалов.	В течение месяца	Зам. зав. по УВР
Общее собрание работников «Организация работы коллектива на текущий учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка».	7 сентября	Заведующий
Утверждение планов самообразования педагогов на текущий учебный год.	до 20 сентября	Зам. зав. по УВР
Закладка овощей на зимний период.	В течение месяца	Зав. складом
Сезонные работы на территории детского сада (скашивание травы, обрезка деревьев, подготовка к зиме сада, огорода, клумб).	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Приведение в соответствие с санитарными нормами мебели в групповых комнатах.	В течение месяца	Старшая медсестра
Праздник, посвященный Дню дошкольного работника.	27 сентября	Зам. зав. по УВР, муз. руководитель
Лекция. Тема № 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для города, присущие им	17.09.2018 по	Специалист по ОТ

опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.	21.09.2018	
Организационно-педагогическая работа		
Индивидуальные консультации в рамках аттестации «Заполнение листа самооценки».	В течение месяца	Зам. зав. по УВР
<p>Педагогический совет №1. Установочный. Тема: «Новый учебный год в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана ДОУ и расписания организованной образовательной деятельности на 2018/19 учебный год. 3. Знакомство с проектом «Быть здоровым – здорово!». 4. Знакомство с проектом «К здоровью через туризм». 5. Принятие решения педсовета. <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности за летний оздоровительный период. 2. Подготовка проекта годового плана. 3. Подготовка расписания организованной образовательной деятельности. 4. Разработка проекта «Быть здоровым – здорово!» 5. Разработка проекта «К здоровью через туризм» 	1 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР, инстр. по физ. культуре
Индивидуальные консультации с педагогами по мониторингу и планам работы на предстоящий учебный год.	3 – 14 сентября	Зам. зав. по УВР
Анализ данных мониторинга на начало учебного года. Подготовка аналитических справок по результатам мониторинга.	17 - 21 сентября	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, воспитатели, специалисты
Консультация для педагогов «Что такое КАНБАН? И как он работает»	3 – 4 неделя	Зам. зав. по УВР
Летний выпуск журнала для родителей «Ладушки».	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, редакторы журнала: Бабий Т.В., Дьконова О.Г.
Создание в группах библиотек с книжками-самоделками и копилки сенсорных	В течение месяца	Зам. зав. по УВР

эталонов. Украшение групп картинами. (Контроль 20 октября.)		Воспитатели
Утверждение циклограмм специалистов.	1 неделя	Зам. зав. по УВР
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения (М/О)		
«Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (Хаустова Т.Л., Дурандина Е.С., Дмитрочук Е.А., Плетнева М.Г., Фрисс Н.С., Треногина Е.П., Коновалова О.В., Ключкова М.С., Паниткова С.И., Павлушина О.А., Гончарова О.В.).	24 сентября – 28 сентября	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Ранний возраст ПППР + организация работы с детьми «Раннее детство – особый мир» Анкетирование участников пилотного проекта (1, 2, 3 группы).	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Курсы для педагогов по проектной деятельности.		Зам. зав. по УВР
Общие мероприятия для детей		
Праздник «День Знаний для выпускников детского сада».	1 сентября	Муз. рук.
Развлечение «День знаний».	3 сентября	Муз. рук., воспитатели
Организация выставки «Воспоминание о лете».	Вторая неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Театральное представление «Лягушка путешественница».	20 сентября	Зам. зав. по УВР
Выставка рисунков. День дошкольного работника.	Третья неделя	Зам. зав. по УВР
Конкурс детских поделок из природного материалов «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»	2 – 4 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Работа с родителями, школой, и другими организациями		
Родительские собрания по группам. Групповые консультации педагога-психолога по теме «Психологические	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог,

новообразования возраста»		зам. зав. по УВР
Заседание Совета родителей.	Вторая неделя	Заведующий
Анкетирование родителей «О здоровье вашего малыша».	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, инстр. по физ. культуре, воспитатели
Лечебно-профилактическая работа		
Антропометрия детей.	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (9 группа)	В течение месяца	Администрация профилактория и ДОУ
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: проверка качества оформления документации; организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.	Оперативный	Все группы
Проверка календарно-тематических планов	Оперативный	Все группы

Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Лекция. Тема № 2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.	15.10.2018 по 21.10.2018	Специалист по ОТ
Сезонная работа на прогулочных участках, цветниках.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР

Подготовка помещений к зиме; утепление овощехранилища; слуховых окон в подвале и т.д.	В течение месяца	Зав. складом
Организационно-педагогическая работа		
Презентация педагогического опыта педагогов в рамках прохождения аттестации / <i>Плетнева М.Г., Петрова М.А., Дмитрочук Е.А, Конинова Л.В./ по графику</i>	В течение месяца по графику	Воспитатели
Составление плана тематического контроля по теме «Организация работы с семьей по укреплению психофизического здоровья детей».	3 – 4 неделя	Зам. зав. по УВР
ПМПк «Анализ уровня развития предпосылок к школьному обучению, разработка индивидуальных образовательных маршрутов».	4 неделя	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
Семинар-практикум «Секреты хорошей дисциплины».	В течение месяца	Педагог-психолог
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
«Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (Петрова М.А., Абызова Ю.В., Устюгова М.А., Терентьева А.А., Шевченко О.А., Калачева Л.В., Зайцева И.Л., Белозерцева И.А., Черемисина Т.В., Ершова М.В., Упорова Е.Г.)	15 – 19 октября	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Семинар в рамках пилотного проекта Ранний возраст ПППР + организация работы с детьми «Раннее детство – особый мир» (Клочкова М.С., Дмитрочук Е.А., Коновалова О.В.)	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Детский сад № 181, зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог-психолог
Смотр психологических центров.	2 неделя	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Общие мероприятия для детей		
Экскурсия на перекресток с детьми старшего дошкольного возраста. Профилактика нарушений ПДД	1 – 2 неделя	Воспитатели Зам. зав. по УВР

Спортивный праздник « В гости к лесовичку» (средние группы) «Юные олимпийцы» (старшие и подготовительные группы).	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, инстр. по физ. культуре, воспитатели
Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!».	8 – 12 октября	Зам. зав. по УВР, инстр. по физ. культуре, воспитатели
Организация выставки рисунков «Осенний вернисаж».	2-3 неделя	Зам. зав. по УВР
Муниципальный конкурс «Юные дарования». Конкурс чтецов «А у нас на Алтае».	По сетевому плану КАНО	Детский сад №1 «Колокольчик», зам. зав. по УВР, воспитатели, учителя-логопеды
Праздник осени.	1 – 3 неделя	Муз. рук., воспитатели
Работа с родителями, школой, и другими организациями		
Консультация учителя - логопеда для родителей средних групп «Возраст детей и норма речевого развития»	1-2 неделя	Учителя-логопеды
Родительское собрание для группы раннего возраста «Привыкаем к детскому саду».	2 неделя	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Акция «Подари бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры в рамках проекта «Дорогою добра»).	В течение месяца	Воспитатели
Анкетирование родителей «Психофизическое здоровье детей»	3 – 4 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Консультация для родителей «Полезные и вредные игрушки».	В течение месяца	Кандидат пед. наук, доцент кафедры дошк. педагогики и психологии Давыдова О.И.
Лечебно-профилактическая работа		

Прием диетического продукта пробиотического действия Биомороженое «Десант здоровья», в рамках оздоровительно-профилактической программы «Здоровый ребенок».	В течение месяца	Ст. медсестра
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (4 группа)	В течение месяца	Администрация профилактория и ДОУ
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Организация работы по адаптации детей к условиям детского сада.	Оперативный	3, 2 группы
Проведение организации прогулки.	Оперативный	выборочно
Организация проведения физкультурного досуга.	Оперативный	Инструктор по физ. культуре
Подготовка и проведение утренней гимнастики.	Оперативный	Выборочно
Организация и проведение сюжетно-ролевых игр.	Оперативный	Выборочно
Анализ создания в группах библиотек с книжками-самоделками, копилочек сенсорных эталонов, украшения групп картинками. (Выполнение рекомендаций специалистов отдела образовательных учреждений.)	Оперативный 20 октября	Все группы

Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Подготовка безопасного подхода к детскому саду в начальный зимний период. Очистка	В течение месяца	Зам. зав. по АХР

дорожек к верандам и к зданию детского сада от снега и льда.		
Лекция. Тема № 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации, порядок и правила их применения и использования.	19 – 23 ноября	Специалист по ОТ
Организационно-педагогическая работа		
Консультация для педагогов «Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном процессе».	1 неделя	Инстр. по физ. культуре
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников путем создания в группах детского сада психологически благоприятной среды».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Семинар для педагогов «Ярмарка идей». Показ презентаций или наглядная демонстрация работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей в группе.	2 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели всех групп
<p>Педсовет № 2. Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья детей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения педагогического совета. 2. Анализ по анкетированию родителей «О здоровье вашего малыша». 3. Сравнительный анализ заболеваемости. 4. Итоги тематического контроля. 5. Промежуточный анализ работы по проекту «Быть здоровым – здорово!». 6. Деловая игра. Тема: «Здоровый ребенок через взаимодействие семьи и детского сада». 7. Проект решения педагогического совета. <p><u>Подготовка к педсовету</u></p>	4 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог, инстр. по физ. культуре, ст. медсестра

1.Подготовить справку по итогам тематического контроля, анализ по анкетированию. 2. Анализ литературы по теме педсовета. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ работы по проекту «Быть здоровым – здорово!». 5. Педагогам подготовить пословицы, поговорки о физическом и психическом здоровье, высказывания философов, поэтов и др. известных людей. 6. Разработать сценарий Деловой игры.		
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
Муниципальный форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика».	По сетевому плану КАНО	Детский сад №6 «Колобок», педагоги
«Индивидуальные способности и социализация через гендерный подход» Анкетирование участников пилотного проекта (4, 8, 9 группы).	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Зам. зав. по УВР
Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей + Орф педагогика (Котельникова С.В.)		
Общие мероприятия для детей		
Физкультурное развлечение «Развлечение с Вини-Пухом» (младшие и средние группы), спортивно-музыкальное развлечение ко Дню мамы (старшие и подг. группы).	с 5 по 9 октября	Инстр. по физ. культуре
Организация выставки рисунков «Профессия на железной дороге».	2-3 неделя	Зам. зав. по УВР
Работа с родителями, школой, и другими организациями		
Акция «Добрые крышечки» в рамках проекта «Дорогою добра».	В течение месяца	Воспитатели
Семинар-практикум для родителей старших возрастных групп «Секреты хорошей дисциплины».	В течение месяца	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Консультации и практические занятия с родителями по подготовке к зимней спартакиаде.	3 неделя	Инстр. по физ. культуре
Лечебно-профилактическая работа		
Прием кислородного коктейля.	В течение месяца	Ст. медсестра
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (8 группа)	В течение месяца	Администрация профилактория и

		ДОУ
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Оперативный	Выборочно
Проведение и организация прогулки.	Оперативный	Выборочно
Организация работы с семьей по укреплению психофизического здоровья детей.	Тематический	Все группы
Проверка качества оформления документации.	Оперативный	Все группы
Анализ состояния психологических центров в группах.	Оперативный	Все группы
Открытые мероприятия педагогов (в рамках аттестации).	Оперативный	Аттестующиеся педагоги

Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Лекция. Тема № 4. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.	17 – 21 декабря	Специалист по ОТ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	1 неделя	Зам. зав. по УВР
Инструктаж работников по правилам пожарной безопасности в связи с проведением новогодних мероприятий.	3 неделя	Зам. зав. по АХР
Контроль по исправности и закреплению мебели и оборудования в группах.	В течение месяца	Зам. Зав. по АХР
Реставрация и приобретение костюмов, изготовление атрибутов и декораций к Новгодним мероприятиям.	В течение месяца	Заведующий, муз. рук., кастелянша, воспитатели
Организационно-педагогическая работа		

Медико-педагогический консилиум «Итоги работы на логопункте за первый период. Зачисление детей на второй период».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды
Разработка и утверждение Положения к конкурсу «Новогодний сувенир». Конкурс проводится в рамках проекта «Дорогою добра».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, творческая группа
Тренинг для профилактики эмоционального выгорания педагогов «Все в твоих руках».	2 неделя	Педагог-психолог
Индивидуальная консультация воспитателей по организации зимних каникул с детьми разного возраста.	3 неделя	Зам. Зав. по УВР
Муниципальный конкурс буклетов.	По сетевому плану КАНО	Детский сад № 17 «Ладушки», зам. зав. по УВР
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
М/О «Инклюзия, роль семьи и педагогов-психологов».	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Детский сад № 185, зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Общие мероприятия для детей		
VIII зимняя спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инстр. по физ. культуре
Выставка детских рисунков «Поздравительная новогодняя открытка»	2 неделя	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Выставка-конкурс «Новогодний сувенир» (совместно с родителями).	2 – 3 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Новогодние каникулы.	24.12 – 29.12	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Подготовка и проведение Новогодних елок.	3 – 4 неделя	Муз. рук., воспитатели
Работа с родителями		
Школа для родителей будущих первоклассников – игра в формате телепередачи «Сто к одному» по теме школьной готовности.	В течение месяца	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР

VIII семейная зимняя спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, инструктор по физ. культуре
Лечебно-профилактическая работа		
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (6 группа)	По согласованию	Администрация профилактория и ДОУ
Профилактика энтеробиоза.	Все группы	Ст. медсестра
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Подготовка и проведение утренней гимнастики.	Оперативный	Выборочно
Анализ планирования работы с детьми в период зимних каникул.	Оперативный	Все группы
Уровень подготовки и проведения Новогодних утренников в подготовительных группах.	Оперативный	4, 8, 9 группы
Проверка качества оформления документации.	Оперативный	Все группы
Проведение и организация прогулки.	Оперативно	Выборочно

Январь

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Очистка навесов, козырьков от снежного покрова.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Ревизия электропроводки в ДОУ.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Контроль теплового режима.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Просмотр трудовых книжек и личных дел.	3 неделя	Заведующий
Лекция. 3 Тема № 5. Действия работников организаций при угрозе и возникновении территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера.	14 – 18 января	Специалист по ОТ

Организационно-педагогическая работа		
Консультация для воспитателей «Методические рекомендации по оформлению театрализованного уголка в группе в соответствии с ФГОС ДО»	4 неделя	Муз. рук. Стрельцова Л.Н., зам. зав. по УВР
Консультация для воспитателей «Этапы подготовки к театрализованной деятельности».		Муз. рук. Котельникова С.В.
Организация и проведение недели здоровья «Быть здоровым – здорово!»	21 января – 25 января	Зам. зав. по УВР, воспитатели, инстр. по физ. культуре
Составление плана тематического контроля по теме «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	4 неделя	Зам. зав. по УВР
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
Семинар «Индивидуальные способности и социализация через гендерный подход» (Гончарова О.В., Дурандина Е.С., Зайцева И.Л., Паниткова С.И.)	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Детский сад № 174, зам. зав. по УВР
Общие мероприятия для детей		
«Рождественские Святки»	9 - 11 января	Воспитатели Муз. руководители
Выставка рисунков на тему «Зимние виды спорта».	3 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!» «Развлечение с зайкой» (мл. гр.) Зимний спортивный праздник «Зимние забавы» (ср., ст. группы).	21 – 25 января	Зам. зав. по УВР, воспитатели, инстр. по физ. культуре
Работа с родителями		
Оформление стендов, папок-передвижек в приемных по теме: «Зимушка-Зима. Зимние забавы»	В течение месяца	Воспитатели

Семинар для родителей детей младшего дошкольного возраста «Детские провокации или Как устанавливать запреты».	В течение месяца	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Анализ проведения мероприятий в зимние каникулы.	Оперативный	Все группы
Контроль деятельности специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей в соответствии с циклограммой.	Оперативный	Специалисты
Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.	Тематический	Выборочно
Проверка качества оформления документации.	Оперативный	Все группы
Лечебно-профилактическая работа		
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (11 группа)	По согласованию	Администрация профилактория и ДОУ

Февраль

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Проверка противопожарной сигнализации и оборудования.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Общее собрание работников детского сада «Поведение итогов Коллективного договора за 2018 год»	По графику	Заведующий
Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия в период карантина.	В течение месяца	Старшая медсестра
Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Лекция. Тема № 6. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	11 – 15 февраля	Специалист по ОТ
Инструктаж по охране труда. Повторный.	13 – 14 февраля	

Инструктаж по пожарной безопасности. Повторный.		Зам. зав. по АХР
Организационно-педагогическая работа		
Семинар «Творческая гостиная». Презентации проектов к тематической неделе «Мир театра» (ст., подг. группы). Консультация «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».	1 – 2 неделя	Зам. зав по УВР, учителя-логопеды, воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: «Театрализованная деятельность в ДООУ с учетом ФГОС ДО» Цель: повышение профессиональной компетенции и систематизирование знаний педагогов об организации театрализованной деятельности с детьми в детском саду. 1. Итоги выполнения решения педагогического совета № 2. 2. Вступительное слово «Значение и специфика театрального искусства». 3. Итоги тематического контроля. 4. Опыт работы по организации театрализованной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. 5. Игра «Театральный ринг». 6. Проект решения педагогического совета. <u>Подготовка к педсовету</u> 1.Подготовить справку по итогам тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 2. Анализ литературы по теме педсовета. 3. Организация выставки «Мир театра». 4. Разработать сценарий игры «Театральный ринг».	4 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели
Подготовка к дорожному конкурсу самодеятельности и мастерства «Дорогой творчества – к вершинам мастерства!»	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, педагоги
Зимний выпуск журнала для родителей «Ладушкиkids».	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, редакторы журнала: Бабий Т.В., Дьконова О.Г.,

		воспитатели
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
М/О «Профессиональное выгорание педагогов».	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Детский сад № 163Г, зам. зав. по УВР
Общие мероприятия для детей		
Выставка рисунков на тему «Защитники Отечества».	3 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Спортивно-музыкальные праздники «Будущие солдаты», «Сила богатырская».	3 неделя	Инстр. по физ. культуре, муз. рук.
Муниципальный конкурс «Юные дарования». Конкурс вокального творчества.	По сетевому плану КАНО	Детский сад №21 «Малышок», зам. зав. по УВР, муз. рук.
Работа с родителями		
Школа для родителей, будущих первоклассников «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?»	В течение месяца	Педагог-психолог, Зам. зав. по УВР
Акция «Подари бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры в рамках проекта «Дорогою добра»).	В течение месяца	Воспитатели
Заседание Совета родителей	3 неделя	Заведующий
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Выполнение рекомендаций по планированию работы с семьей в целях укрепления психофизического здоровья детей в соответствии с решением педсовета.	Оперативный	Все группы
Открытые мероприятия педагогов (по аттестации).	Оперативный	Аттестующиеся педагоги
Оценка двигательной активности детей на прогулке.	Оперативный	3, 7, 9 группы
Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности.	Оперативный	Выборочно

Лечебно-профилактическая работа		
Оздоровление детей в профилактории «Алтай» (7 группа)	По согласованию	Администрация профилактория и ДОУ

Март

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Проверка сохранности имущества и состояния помещений.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Уборка остатков снега с крыши и веранд.	В течение месяца	
Работа по отведению талых вод с территории детского сада и прогулочных участков.	3 неделя	
Посадка семенного материала для цветника.	В течение месяца	
Лекция. Тема № 7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.	11 – 17 марта	Специалист по ОТ
Организационно-педагогическая работа		
Организация третьего семейного фестиваля «Минута славы моей семьи».	В течение месяца	Заведующий, муз. рук., зам. зав. по УВР
Семинар практикум для педагогов «Эффективное общение».	1 неделя	Педагог-психолог
Мини – педсовет «Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	3 неделя	Зам. зав по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
Организация подготовки мероприятий (театрализованных представлений) в рамках проведения недели Театра.	25 по 29 марта	Зам. зав по УВР, муз. рук., воспитатели

Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Юные дарования». Конкурс танцевального творчества.		Детский сад № 10 «Радуга», зам. зав по УВР, муз. рук.
Подготовка документов для прохождения ПМПК детей, имеющих сложные речевые нарушения.	В течение месяца	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст. медсестра
Курсы повышения квалификации и выездные методические объединения		
Подготовительная группа «Индивидуальные способности и социализация через гендерный подход». Совещание.	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Детский сад №178, зам. зав по УВР
Подготовка конкурса творческих проектов старших воспитателей/заместителей.		Зам. зав по УВР
Общие мероприятия для детей		
Празднование Дня 8 Марта.	1 неделя	Зам. зав. по УВР
Выставка рисунков на тему «Любимая мамочка».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Спортивные развлечения «Путешествие в страну Здоровья с Витаминкой», «Правила здоровья от кота Леопольда»	В течение месяца	Инстр. по физ. культуре
Развлечения для детей «Встреча весны».	2 – 3 неделя	Муз. руководитель
Театрализованные представления в рамках тематической недели «Мир театр».	25 – 29 марта	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования». Конкурс танцевального творчества.	По сетевому плану КАНО	Детский сад № 10 «Радуга», зам. зав по УВР, муз. рук.
Работа с родителями		
Праздник для мам.	1 неделя	Муз. рук., воспитатели

Акция «Подари бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры в рамках проекта «Дорогою добра»).	В течение месяца	Воспитатели
Семинар-практикум для родителей среднего дошкольного возраста «Игры в которые играют...»	3 неделя	Педагог-психолог, Зам. зав. по УВР
Лечебно-профилактическая работа		
Прием кислородного коктейля.	В течение месяца	Старшая мед. сестра
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Выполнение рекомендаций по планированию недели Театра в соответствии с решением педсовета.	Оперативный	Старшие и подготовит. группы
Организация воспитательно-образовательного процесса в группе.	Фронтальный	9 группа
Проверка качества оформления документации.	Оперативный	Все группы
Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности.	Оперативный	Выборочно

Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Организация субботника на территории детского сада.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Лекция. Тема № 8 Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и чс. основы ухода за больными.	15 – 19 апреля	Специалист по ОТ
Инструктаж по охране труда при проведении субботника.	В течение месяца	
Организационно-педагогическая работа		
Организация и проведение третьего семейного фестиваля «Минута славы моей семьи».	1 – 2 неделя	Орг. комитет конкурса
Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Юные дарования». Конкурс	По сетевому плану КАНО	Детский сад № 17 «Ладушки»,

театрального искусства.		зам. зав по УВР, воспитатели, муз. рук.
Конкурс творческих проектов заместителей/старших воспитателей.	По плану Сообщества руковод. и педагогов ЗСжд	Зам. зав. по УВР
Организация и планирование журнала для родителей «Ладушки». Весенний выпуск.	В течение месяца	Редакторы журнала: Бабий Т.В., Дьконова О.Г.; зам. зав. по УВР, воспитатели
Составление графика проведения итоговых мероприятий.	3 – 4 неделя	Зам. зав. по УВР
Организовать встречу ветерана ВОВ с родителями и детьми подготовительных групп.	3 неделя	Заведующий, Зам. зав. по УВР
Подготовка к мероприятию Брейн-ринг «Путешествие по железной дороге».	1 – 3 неделя	Воспитатели подг. групп, зам. зав. по УВР
Общие мероприятия для детей		
Проведение тематических занятий «Все о космосе».	2 неделя	Воспитатели
Выставка рисунков «Космические просторы».	1– 2 неделя	Зам. Зав. по УВР
Подготовка и проведение III фестиваля «Минута славы моей семьи».	2 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР, муз. рук.
Физкультурное развлечение «Цирк! Цирк! Цирк!»	3 и 4 неделя	Инстр. по физ. культуре
Участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования». Конкурс театрального искусства.	По сетевому плану КАНО	Детский сад № 17 «Ладушки», зам. зав. по УВР, муз. рук., воспитатели
Брейн-ринг «Путешествие по железной дороге».	4 неделя	Воспитатели подг.

		групп, зам. зав. по УВР
Работа с родителями		
Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе детского сада».	В течение месяца	Зам. зав по УВР
Школа для родителей, будущих первоклассников «Трудности первых школьных месяцев»	2 неделя	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Благотворительная акция «Добрые крышечки» в рамках проекта «Дорогою добра».	В течение месяца	Воспитатели
Лечебно-профилактическая работа		
Диспансеризация детей.	В течение месяца	Ст. медсестра
Антропометрия детей.		
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд).	Оперативный	Выборочно
Организация воспитательно-образовательного процесса в группе.	Фронтальный,	8 группа
Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности.	Оперативный	Выборочно

Май

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Административно-хозяйственная работа		
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	4 неделя	Зам. зав. по УВР
Обрезка деревьев.	В течение месяца	Зам. Зав. по АХР
Замена песка в песочницах.	В течение месяца	
Сезонные работы в цветниках.	3 неделя	
Организационно-педагогическая работа		
Организация и проведение Декады Памяти, посвященной 74-летию Победы в	6 – 8 мая	Муз. рук.,

Великой Отечественной войне.		инстр. по физ. культуре, воспитатели
Медико-педагогический консилиум «Итоги работы на логопункте за второй период».	3 неделя	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
Открытые показы итоговых занятий во всех возрастных группах.	По графику	Воспитатели
Оформление в методическом кабинете выставки «Особенности работы с детьми в летний период». Сценарии праздников, фотографии, литература.	4 неделя	Зам. зав. по УВР
Мониторинг освоения основной образовательной программы. Анализ о проделанной работе за год.	2-3 недели	Воспитатели
Педагогический совет №4. Итоговый. Тема: «Подведение итогов работы за год». 1. Итоги выполнения решения педагогического совета №3. 2. Анализ работы детского сада за 2018/19 уч. год. 3. Отчет о реализации проекта «Быть здоровым – здорово!». 4. Отчет о работе логопунктов. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Принятие проекта годового плана. <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Проанализировать деятельность детского сада за 2018/19 уч. год. 2. Подготовка плана работы на летний оздоровительный период. 3. Подготовка сетки физкультурных и музыкальных занятий.	4 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР, инстр. по физ. культуре, учителя-логопеды
Общие мероприятия для детей		
Комплексные занятия, музыкально-спортивный праздник «И помнит мир спасенный...»	6 – 8 мая	Зам. зав. по УВР, воспитатели, муз. рук., инстр. по физ. культуре
Экскурсии к мемориалу Победы.	6 – 8 мая	Воспитатели

Выставка рисунков «Мечта о мире».	1 неделя	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Выпускной праздник «До свидания, детский сад».	4 неделя	Муз. рук., воспитатели
Конкурс рисунков.	По сетевому плану КАНО	Детский сад №5 «Теремок», педагог по ИЗО
Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летне-оздоровительной работе».	3 – 4 неделя	Заведующий, зам. зав. по УВР
Лекторий для родителей «Главный навык XXI века» - о развитии эмоционального интеллекта.	В течение месяца	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР
Повторное анкетирование родителей старших и подготовительных групп «Условия здорового образа жизни в семье».	3 – 4 неделя	Инстр. по физ. культуре
Проведение родительского собрания для родителей вновь зачисленных детей.	4 неделя	Заведующий
Организация внутреннего контроля		
Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля
Анализ документации к работе в летний оздоровительный период.	Оперативный	Все группы
Контроль организации самоанализа в каждой возрастной группе, психолого-педагогической службы, работы логопункта.	Оперативный	Группы, работа логопункта, педагога-психолога